

INSTITUT DE  
FORMATION ET DE  
RECHERCHE EN  
ÉDUCATION À  
L'ENVIRONNEMENT  
EN POITOU-CHARENTES



# ) Année Programme 2010( de stages



##  ducation à l'environnement Développement durable

- Découvrir et comprendre
- Consolider ses pratiques
- Monter des projets
- Construire et faire vivre des partenariats

# Ifrée



Dans le cadre de ses missions d'intérêt général liées aux questions d'environnement et de développement durable, l'Ifrée se place au service de la démocratie participative et de l'aide à la décision.

Il doit faciliter la prise en compte de l'environnement pour une réelle conduite des démarches de développement durable.

Ces objectifs se concrétisent par l'application d'une méthode d'action caractérisée par les notions de partenariat, de co-construction, d'émancipation, de responsabilisation et de valorisation des personnes pour agir et trouver des réponses efficaces aux grands enjeux environnementaux.

Dans le cadre de ses missions, ainsi définies, l'Ifrée se voit reconnaître par l'Etat une mission de service public.

**L'Ifrée** (Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement) basé à Villiers-en-Bois (79), est un organisme partenarial associant étroitement le Conseil Régional Poitou-Charentes, l'Etat (Education nationale, DIREN, DRTEFP...), les associations d'éducation à l'environnement et les associations de protection de l'environnement.

## **Ses champs d'activité sont les suivants :**

- l'éducation à l'environnement,
- l'accompagnement des démarches de développement durable,
- l'accompagnement de la création d'emplois-environnement en relation avec les territoires,
- la mise en place de projets innovants.

## **Ces champs d'activité sont mis en application par le biais des missions suivantes :**

- la formation, mission première de l'Ifrée : formation initiale et continue des enseignants, la formation et la sensibilisation des acteurs économiques et sociaux ;
- la production qui consiste en la création, la conception et la diffusion d'outils pédagogiques ;
- la recherche dans les domaines de l'éducation à l'environnement et au développement durable et aussi en accompagnement des autres missions ;
- la participation aux dynamiques de réseau.

# Les formations inscrites au programme



Nos formations sont ouvertes à tous, que vous soyez technicien, formateur, enseignant, élu, éducateur, animateur, responsable associatif... ou simplement citoyen.

Si vous souhaitez découvrir et comprendre les enjeux actuels de l'éducation à l'environnement et du développement durable, mais également consolider, approfondir des démarches et des techniques utiles pour la mise en œuvre de vos projets, nous espérons que ce programme pourra répondre à vos attentes.

## Ces formations vous permettront à la fois :

- **d'acquérir une culture** dans les domaines de l'environnement et du développement durable,
- **de consolider votre pratique** (professionnelle ou associative),
- **de préciser vos projets d'intervention** en fonction des publics avec lesquels vous travaillez ou des questions sur lesquelles vous intervenez.

## Les atouts de nos formations :

- **des équipes partenariales** : les formations sont conçues avec l'ensemble de nos partenaires : Éducation nationale, associations d'éducation à l'environnement, structures d'éducation culturelle, collectivités locales, DIREN... Elles permettent de proposer une approche diversifiée des thématiques de l'éducation à l'environnement et du développement durable (voir en pages 25 & 26),
- **des intervenants** choisis en fonction de leur expérience, leur contribution prenant appui sur une pratique,
- **des démarches de formation** qui privilégient les rencontres avec des acteurs de terrain et les travaux en groupes,
- **la diversité des publics accueillis dans nos formations** : les stages sont ouverts à tous ceux qui veulent agir pour l'environnement dans une perspective de développement durable. La diversité des points de vue est un gage de la richesse des échanges.

**En fonction de vos besoins, vous pouvez établir un parcours de formation individualisé en vous inscrivant à plusieurs stages (une convention unique pourra être établie). Merci de l'indiquer sur votre bulletin d'inscription, nous vous contacterons.**

# Sommaire

<b>1. Comment limiter les Gas'Pillages ?</b>	
)les 11 et 12 février et le 15 avril 2010(	5
<b>2. Jard'in-vitation, jard'in-itation à l'environnement</b>	
)du 15 au 17 février 2010(	6
<b>3. L'imaginaire : un outil d'éducation à l'environnement (stage de perfectionnement)</b>	
)du 15 au 19 février 2010(	7
<b>4. Se préparer à l'animation de débats publics</b>	
)du 8 au 10 mars 2010(	8
<b>5. Engager ma structure dans une démarche de développement durable</b>	
)du 9 au 11 mars 2010(	9
<b>6. Santé et environnement : quel lien pour une démarche éducative ?</b>	
)les 29 et 30 mars 2010(	10
<b>7. Petite enfance et éducation à l'environnement</b>	
)les 1er et 2 avril 2010(	11
<b>8. Animer autrement avec le conte</b>	
)du 12 au 16 avril 2010(	12
<b>9. Biodiversité « ordinaire » et implication citoyenne</b>	
)du 21 au 23 avril 2010(	13
<b>10. Démarche scientifique en éducation à l'environnement vers un développement durable</b>	
)les 26 et 27 avril 2010(	14
<b>11. L'approche « art et nature » en éducation à l'environnement (stage d'initiation)</b>	
)du 27 au 30 avril 2010(	15

**Vous n'avez pas trouvé la formation  
qui vous convient ?**

D'autres thèmes seront proposés dans le courant de l'année 2010,  
voir en pages 27, 28 & 29  
nos projets de formations en réponse à des demandes particulières.

Formation en réponse à des demandes	.....27, 28 & 29
Modalités et bulletin d'inscription	.....30 & 31
Liste des publications	.....24 & 32
Calendrier récapitulatif	.....33 & 34

<b>12. Sortir pour vivre la nature et l'environnement</b>	
)du 15 au 17 septembre 2010(	.....16
<b>13. Le carnet de voyage, pour s'exprimer au fil du chemin</b>	
)du 21 au 24 septembre 2010(	.....17
<b>14. Comment exploiter les données naturalistes en animation ?</b>	
)du 27 au 29 septembre 2010(	.....18
<b>15. L'approche sensorielle en éducation à l'environnement</b>	
)du 27 septembre au 1er octobre 2010(	.....19
<b>16. Vers une gestion éco responsable des espaces verts</b>	
)du 13 au 15 octobre 2010(	.....20
<b>17. Maîtriser l'approche « art et nature » en éducation à l'environnement</b>	
<i>(stage de perfectionnement)</i>	
)du 18 au 22 octobre 2010(	.....21
<b>18. Sensibiliser à l'environnement par le jeu de société</b>	
)du 19 au 22 octobre 2010(	.....21
<b>19. Manifestation sportive et environnement</b>	
)les 26 novembre et 3 décembre 2010(	.....23

## Des ressources documentaires

Les formations proposées bénéficient de l'appui du centre de documentation du GRAINE Poitou-Charentes. Selon la thématique du stage, une bibliographie est proposée : sélection de documents et outils existants. Une partie de ces documents est mise à disposition des stagiaires pendant la formation, permettant de les découvrir et de repérer ceux exploitables par la suite. Les bibliographies sont en ligne sur le site [www.grainepec.org](http://www.grainepec.org)

Contact :  
Véronique BAUDRY  
doc@grainepec.org - Tél. : 05 49 01 64 42

Dans le monde actuel, nous sommes témoins – acteurs et/ou victimes – d'une crise financière, économique, sociale, écologique, climatique. Cette crise de civilisation est peut-être liée au « modèle » économique dominant. Certains plaident pour la relance de la consommation, d'autres pour une croissance verte, quelques-uns pour la frugalité. Faire des économies est souvent perçu comme « se serrer la ceinture ».

Travailler sur la participation volontaire du public au travers de l'identification de gaspillages nous semble un moteur intéressant pour amener à des prises de conscience, des choix et des actes citoyens.

### Objectifs

- Découvrir et savoir utiliser plusieurs méthodes et outils d'identification des postes de gaspillages.
- Comprendre les incidences et les enjeux de ces gaspillages.
- Travailler sur les marges de manœuvre individuelles et collectives, et initier des plans d'actions.

### Contenus abordés

- Outils de diagnostic sur l'énergie, les transports, l'alimentation, l'eau, des biens de consommation, etc.
- Enjeux environnementaux, sociaux et économiques de nos gaspillages (épuisement de ressources, pollutions, changements climatiques...).
- Témoignages et présentations d'initiatives alternatives au gaspillage (récupération, réemploi, réparation, détournements artistique et pédagogique, recyclage, sobriété choisie...), localement, en Europe et dans des pays dits du « Tiers Monde ».

### Démarche de formation

- Repérage de gaspillages dans la structure d'accueil et aux alentours.
- Jeux de rôles sur la géopolitique des matières premières et des filières de production-consommation.
- Rencontre sur le terrain avec des entrepreneurs et d'autres acteurs.
- Échanges et travaux en groupes en fonction des projets des participants.
- La 3<sup>ème</sup> journée : retours d'expériences des stagiaires, présentation des actions initiées, pistes pour dépasser les difficultés identifiées.

### Dates et lieu

- 3 journées de formation en discontinu **les jeudi 11 et vendredi 12 février, et le jeudi 15 avril 2010 à Poitiers** (86).
- **Possibilité d'hébergement** sur place à l'Auberge de Jeunesse de Poitiers.
- **Limite d'inscription** : le 11 janvier 2010.

### Public

- Élus, éducateurs à l'environnement et EDD, animateurs et administrateurs de structures socio-culturelles et d'éducation populaire, bénévoles et permanents d'associations de consommateurs, encadrants d'organismes d'insertion, « chercheurs d'économies »...

### Co-organisateurs

- Association « Au Jardin d'Aventures » (86),
- Association « Les Petits Débrouillards » Poitou-Charentes.

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **75 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **150 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **300 €** .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 30 et 31*

Lieux de vie et de passage, les jardins peuvent être des espaces de récréation, de création individuelle ou collective, d'humble rapprochement avec la nature ou de tentative de domestication... Ils offrent de multiples opportunités pour apprécier l'environnement, pour devenir un-e complice attentionné-e. Ce stage s'adresse à celles et ceux qui souhaitent développer des activités éducatives dans leur jardin, ou favoriser des rencontres et des échanges dans des espaces verts publics ou privés.

### Objectifs

- Identifier les potentiels éducatifs des jardins.
- Découvrir des démarches, outils, techniques adaptés aux différents sites, thématiques et publics.
- Identifier les acteurs des jardins et de l'éducation à l'environnement, les partenaires potentiels, les lieux ressources à divers niveaux territoriaux.

### Contenus abordés

- Les fonctions et usages des jardins et des espaces verts.
- Les liens entre les jardins et les enjeux d'un développement soutenable.
- Les acteurs, les réseaux et les publics.
- Des démarches de création et de suivi de jardins pédagogiques.
- L'animation au jardin : potentialités, organisation, techniques et conditions de réalisation.
- Les outils d'animation existants, leur usage, les thématiques abordées.

### Démarche de formation

- Mise en situation et analyse collective d'activités éducatives, utilisation d'outils pédagogiques.
- Échange d'expériences, témoignages sur des actions conduites en partenariat.
- Travaux en sous-groupes selon les besoins.

### Dates et lieu

- 3 journées de formation en continu **du lundi 15 au mercredi 17 février 2010** à Poitiers (86).
- **Possibilité d'hébergement** sur place à l'Auberge de Jeunesse de Poitiers.
- **Limite d'inscription** : le 15 janvier 2010.

### Public

- Bénévoles et salariés de jardins associatifs, responsables d'espaces verts, toutes personnes ayant à effectuer des animations sur le thème des jardins (éducateurs, animateurs, enseignants, jardiniers amateurs, agriculteurs...).

### Co-organisateur

- Association « Les Jardins d'Isis » (16),
- Association « Au Jardin d'Aventures » (86).

### Intervenants

- Réseau National « Jardin dans Tous Ses Etats »,
- GRAINE Poitou-Charentes.

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : 75 € ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : 150 € ;  
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 300 € .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 30 et 31*

## L'imaginaire : un outil d'éducation à l'environnement (stage de perfectionnement)

Vous êtes animateur de projets d'éducation à l'environnement, vous souhaitez continuer à approfondir l'approche sensible de l'environnement : les contes et les histoires, l'art, le land art, l'image...

Nous vous proposons de venir nous rejoindre pour participer à des ateliers de terrain, pour échanger et partager vos expériences, pour travailler sur vos projets, pour découvrir de nouveaux sites...

### Objectifs

- Approfondir l'approche sensible en éducation à l'environnement.
- Apprendre à utiliser les techniques pédagogiques et appréhender diverses formes d'expressions (Land Art, écriture, conte, images...).
- Être en mesure de monter un projet et apprendre les techniques nécessaires à sa réalisation.

### Contenus abordés

- Les techniques d'animation liées aux approches sensibles en éducation à l'environnement.
- La présentation d'outils pédagogiques et d'exemples de réalisations.
- La présentation et la mise à disposition de documents et de ressources.

### Démarche de formation

- Pratiques en ateliers de terrain.
- Temps d'échanges et de co-formation à partir des expériences et des réalisations des stagiaires et des formateurs.
- Accompagnement et aide à la réalisation d'un projet personnel, en cours ou à venir.

### Dates et lieu

- 4 journées de formation en continu **du lundi 15 à 14h au vendredi 19 février 2010 à 12h à Coutières (79).**
- **Possibilité d'hébergement** sur place au CPIE Gâtine Poitevine.
- **Limite d'inscription** : le 15 janvier 2010.

### Public

- Personnes ayant participé au stage imaginaire initiation ou ayant déjà utilisé cette approche dans ses pratiques d'animation.

### Co-organisateur

- CPIE Gâtine Poitevine (79),
- Centre de découverte d'Aubeterre - ADPEP16 (16).

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **100 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **200 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **400 €** .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 30 et 31*

La mise en place de débats publics constitue l'opportunité pour les structures d'éducation à l'environnement de se confronter aux questions de société (OGM, biodiversité, changement climatique...). Au-delà du sujet traité, l'assurance d'un débat pluriel, éthique, participatif et respectueux de l'expression de chacun relève principalement de la qualité de son animation. Quelques règles simples ainsi que des techniques propres à l'animation de débat, vous permettront à l'issue de ce stage d'animer un débat public (sous quelque forme que ce soit).

### Objectifs

- Etre en mesure d'animer un débat public.
- Connaître les atouts sociétaux et éducatifs d'une mise en débat.
- Identifier et s'approprier les techniques d'animation de débat.

### Contenus abordés

- Pourquoi le débat ?
- Les différentes modalités de débat.
- La place des structures d'EE dans la mise en place et l'animation de débats publics.
- La mise en place du débat : choix de l'intervenant, composition de l'équipe d'animation et définition des rôles.
- Le positionnement et rôle de l'animateur : vis-à-vis du sujet abordé, dans la gestion des prises de parole...
- La préparation du débat : la problématique, les objectifs, les intervenants, la trame d'animation, les éléments logistiques...
- Le rôle de l'animateur le jour J : avant le démarrage du débat, lors de son lancement, durant son animation et lors de sa clôture.
- Les techniques d'animation.

### Démarche de formation

- Ce stage reposera sur l'alternance de temps d'apports (points de repères, conseils pratiques, échanges d'expériences) et de mises en situation (jeux de rôle, exercices et animation d'un débat public).

### Dates et lieu

- 3 journées de formation en continu **du lundi 8 au mercredi 10 mars 2010 (y compris la soirée du 4 mars)** à Angoulême (16).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Limite d'inscription** : le 3 février 2010.

### Public

- Animateurs, éducateurs, formateurs, responsables associatifs, élus, agents de collectivités, bénévoles, ingénieurs de recherche, doctorants... personnes ayant été confrontées en tant que participant et/ou à l'organisation, à l'animation de réunions publiques.

### Co-organisateur

- Ifrée,
- Association « Charente Nature » (16).

### Intervenant

- Association « Les Petits Débrouillards » Poitou-Charentes.

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : 75 € ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : 150 € ;  
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 300 € .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 30 et 31*

## Engager ma structure dans une démarche de développement durable

La généralisation des initiatives prenant en compte les enjeux du développement durable conduit diverses structures (établissements scolaires, établissements d'accueil spécialisé, centres socioculturels, CPIE, centres de découverte...) à engager des processus d'amélioration et de changement concernant leur fonctionnement et leurs activités. Ce stage vous propose de découvrir différentes démarches et dispositifs (Agenda 21, établissement en démarche de développement durable...) et leurs déclinaisons possibles au sein des structures à vocation éducative.

### Objectifs

- Identifier les principes fondamentaux du développement durable et d'une démarche active à l'échelle d'une structure.
- Découvrir des démarches pédagogiques susceptibles d'être menées en partenariat au niveau d'une structure éducative, en liaison avec le territoire.
- Repérer, identifier les conditions à mettre en place pour aboutir à la formalisation d'engagements écrits, contractualisés et évaluables.

### Contenus abordés

- Présentation de différentes démarches de développement durable, leur histoire, leur mise en œuvre : Agenda 21, établissements en démarche de développement durable (E3D)...
- Applications possibles dans les structures éducatives.
- Pistes concrètes pour aborder les différentes étapes des démarches, les modes d'organisation des acteurs, la mise en œuvre et le suivi des actions.

### Démarche de formation

- Approches théorique et pratique.
- Présentation de démarches en cours en région Poitou-Charentes.
- Témoignages, réflexion en groupes.
- Travaux de groupes sur les projets des stagiaires.

### Dates et lieu

- 3 journées de formation en continu **du mardi 9 au jeudi 11 mars 2010** à Vouneuil-sur-Vienne (86).
- **Possibilité d'hébergement** au village vacances de Vouneuil-sur-Vienne.
- **Limite d'inscription** : le 9 février 2010.

### Public

- La formation s'adresse à tous ceux qui travaillent dans des structures éducatives ou qui en sont partenaires.

### Co-organisateur

- GRAINE Poitou-Charentes,
- CPIE Seuil du Poitou (86),
- Centre de découverte d'Aubeterre - ADPEP 16 (16).

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : 75 € ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : 150 € ;  
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 300 € .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 30 et 31*

## Santé et environnement : quel lien pour une démarche éducative ?

La santé dans son sens global fait partie intégrante de la définition du développement durable. A l'heure où les médias mettent en lumière le lien entre environnement et santé, il apparaît pertinent d'établir des passerelles entre ces deux thématiques dans une perspective éducative. Il s'agit ainsi, de favoriser les partenariats et les initiatives partagées.

### Objectifs

- Identifier les liens entre santé et environnement.
- Découvrir les causes, les enjeux et les conséquences liés aux facteurs environnementaux sur la santé.
- Identifier des pistes pédagogiques et des initiatives pour la mise en œuvre d'actions concrètes d'éducation à la santé et à l'environnement.

### Contenus abordés

- L'éducation pour la santé, le développement durable : quelques définitions.
- Les liens entre santé et environnement ; entre la pédagogie, l'éthique de la santé publique et le développement durable.
- Les applications possibles dans les structures éducatives.

### Démarche de formation

- Alternance d'apport d'informations, d'expérimentation et d'échanges critiques.
- Présentation de démarches et d'actions en cours sur la région Poitou-Charentes.
- Témoignages et mise en situation.

### Dates et lieu

- 2 journées de formation en continu **les lundi 29 et mardi 30 mars 2010** à Niort (79).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Limite d'inscription** : le 26 février 2010.

### Public

- Éducateurs, formateurs, animateurs, enseignants, animateurs de prévention.

### Co-organisateurs

- CODES 79,
- Centre socioculturel Les chemins blancs (79).

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **50 €** ;

À titre individuel hors Poitou-Charentes : **100 €** ;

Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **200 €**.

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 30 et 31*

La découverte et la connaissance de son environnement est une composante nécessaire à la construction de l'enfant. Chacun d'entre nous a été témoin de l'émerveillement des plus jeunes face à un insecte, une fleur ou même la moindre brindille. La tâche ne devrait donc pas être trop difficile si l'on tient compte de tout l'enthousiasme et de la curiosité que la nature lui suscite. Néanmoins, les programmes de formation en éducation de la toute petite enfance ne mettent pas l'accent sur ce domaine et très peu de nos structures d'EE s'adressent à ce public. Les études contemporaines\* montrent pourtant que beaucoup de choses se jouent au niveau comportemental avant les 6 ans de l'enfant et qu'il faudra de la volonté et de la persévérance pour agir ensuite. Que peut-on proposer aux tous petits ? Ce sera l'objet de cette formation de 2 jours à la croisée des professions, spécialistes de la petite enfance et éducateurs à l'environnement...

\* Le docteur Fitzhugh Dodson

### Objectifs

- Découvrir l'intérêt de faire de la sensibilisation à l'environnement, un outil d'éducation pour la toute petite enfance.
- Acquérir des ressources et des techniques pour élargir sa pratique professionnelle.
- Découvrir des pistes d'activités envisageables avec cette tranche d'âges.

### Contenus abordés

- Les différentes approches pédagogiques possibles en fonction des stades de développement et des capacités des jeunes enfants.
- Présentation d'outils et de ressources.
- L'observation d'animations sensorielles, plastiques...

### Démarche de formation

- Partage d'expériences.
- Croiser les regards (spécialistes de l'animation et professionnels de la petite enfance).
- Temps de travail en groupe.
- Apports théorique et technique.

### Dates et lieu

- 2 journées de formation en continu **les jeudi 1<sup>er</sup> et vendredi 2 avril 2010** à Villiers-en-Bois (79).
- **Possibilité d'hébergement** sur place au Gîte du Prioulet.
- **Limite d'inscription** : le 2 mars 2010.

### Public

- Assistantes maternelles, professionnels des villages d'enfants et haltes garderies, éducateurs petites enfance, enseignants de petite et toute petite section, animateurs nature - environnement, animateurs socioculturels...

### Co-organisateurs

- CPIE Gâtine Poitevine (79),
- Zoodyssée, service pédagogique (79).

### Intervenant

- Compagnie théâtrale et/ou plasticien..

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **50 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **100 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **200 €** .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 30 et 31*

Que connaissons-nous du végétal, de l'animal ?  
Et comment en parlons-nous ?  
À partir d'une ouverture différente sur le savoir scientifique,  
les contes nous permettent de tisser de nouvelles histoires  
et de proposer un autre regard aux publics que nous recevons.

### Objectifs

- Découvrir et comprendre l'intérêt de cette approche pour aborder et partager autrement les connaissances scientifiques avec un public.
- Être capable de concevoir et de mettre en œuvre des actions d'éducation à l'environnement qui intègrent un conte.
- Savoir comment faire passer le public, de l'imaginaire au scientifique de manière ludique.

### Contenus abordés

- La méthodologie pour construire des actions d'éducation à l'environnement.
- Les techniques de narration (corps, voix, mise en espace).
- Le végétal et/ou l'animal à travers les contes.
- Présentation et échanges sur des outils pédagogiques et des exemples de réalisations.
- Conception d'un projet pédagogique utilisant le conte.

### Démarche de formation

- Témoignages et interventions.
- Activités d'immersion et d'expérimentation sur le terrain.
- Travaux en groupes pour la préparation et la présentation (analyse en groupe) de projets d'animation utilisant le conte.

### Dates et lieu

- 4 journées de formation en continu du **lundi 12 à 14h au vendredi 16 avril 2010 à 12h à Coutières (79)**.
- **Possibilité d'hébergement** sur place au CPIE de Gâtine Poitevine.
- **Limite d'inscription** : le 12 mars 2010.

### Public

- Éducateurs, animateurs environnement, enseignants, animateurs de sites naturels, guides nature, propriétaires, gestionnaires, bénévoles ou salariés de sites naturels et jardins ouverts à la visite.
- Ce stage est inscrit au catalogue des formations de l'ATEN.

### Co-organisateur

- CPIE Gâtine Poitevine (79),
- Association « Le Nombriil du Monde » (79).

### Intervenants

- Comédien conteur, conteur, éducateur à l'environnement.

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : 100 € ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : 200 € ;  
Au titre de la formation professionnelle continue  
et pour les institutions : 400 € .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge  
des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 30 et 31*

## Biodiversité « ordinaire » et implication citoyenne

« Si la crise de la biodiversité est moins connue que celle du climat, les dégâts n'en sont pas moins graves ou réversibles »\*. La préservation de la biodiversité apparaît aujourd'hui comme un enjeu majeur à l'échelle planétaire. Conserver l'existant, tant en matière de nature « ordinaire » que de nature « exceptionnelle », tel est le défi que s'est lancée la France en adoptant une stratégie nationale pour la biodiversité. Comment atteindre cet objectif que beaucoup considèrent hors de portée ? Tous s'accordent sur la nécessité de renforcer l'éducation et de créer des liens entre la recherche et les citoyens.

\* introduction des principales mesures proposées par le groupe II du Grenelle de l'environnement.

### Objectifs

- Définir le concept de biodiversité.
- Identifier les enjeux liés à la préservation de la biodiversité « ordinaire » ou « commune ».
- Situer le rôle de l'implication citoyenne dans les actions de recherche liées à sa préservation.
- Identifier en quoi l'implication permet la sensibilisation et l'éducation.

### Contenus abordés

- La biodiversité, les enjeux et l'impact des actions humaines.
- Les mécanismes qui régissent la diversité du vivant. Intérêt et rôle de l'implication des habitants dans des actions de recherche.
- Présentation et analyse de démarches visant à impliquer les habitants dans des programmes d'étude de la biodiversité : objectifs, déroulement, outils, résultats...

### Démarche de formation

- Rencontre d'acteurs de terrain (scientifique, habitant, enseignant, agriculteur, élu...).
- Valorisation d'expériences éducatives.
- Conférence – table ronde.
- Travaux en petits groupes et étude de cas.

### Dates et lieux

- 3 journées de formation en continu **du mercredi 21 au vendredi 23 avril 2010** à Villiers-en-Bois (79).
- **Possibilité d'hébergement** sur place au Gîte du Prioulet.
- **Limite d'inscription** : le 22 mars 2010.

### Public

- animateurs, éducateurs, enseignants, associations naturalistes, techniciens des chambres d'agriculture, professionnels de l'environnement, élus en charge des commissions environnement – développement durable.

### Co-organisateurs

- Zoodyssée, service pédagogique (79),
- Association « Charente Nature » (16).

### Intervenants

- CEBC - CNRS, enseignant, élu, agriculteur, habitant.

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **75 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **150 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **300 €** .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 30 et 31*

## Démarche scientifique en éducation à l'environnement vers un développement durable

Le développement des connaissances scientifiques dans tous les domaines fournit des savoirs, des images et des représentations du monde. Ces savoirs contribuent fortement au progrès de la pensée humaine et nous permettent de mieux comprendre notre monde et notre environnement.

L'appropriation des techniques d'exploration scientifique améliore la compréhension des enjeux de développement durable. Elle facilite alors une meilleure implication et participation citoyenne face à la complexité et à l'interdépendance des sujets liés à la notion de développement durable.

### Objectifs

- Connaître la démarche expérimentale (étapes, techniques...).
- Découvrir et s'approprier les atouts éducatifs de la démarche expérimentale.
- Identifier l'intérêt de la mise en place d'actions pédagogiques concertées avec le monde de la recherche.
- Connaître les réseaux, les personnes référentes.
- Favoriser la mise en place d'actions pédagogiques concertées avec le monde de la recherche.

### Contenus abordés

- La démarche expérimentale : mise en oeuvre concrète de la démarche pour résoudre un problème, les étapes à franchir, les techniques à maîtriser.
- Les perspectives pédagogiques de la démarche expérimentale.
- Les initiatives de vulgarisation scientifique, ou comment réunir des citoyens autour de thèmes habituellement réservés aux spécialistes.
- Présentation de recherches scientifiques dans les dynamiques du développement durable.

### Démarche de formation

- Travail en plénière et en petits groupes.
- Rencontre avec les partenaires associés au stage.
- Alternance entre des temps d'apports d'informations et de débats critiques.

### Intervenants

- CEBC - CNRS
- INRA Poitou-Charentes.

### Dates et lieu

- 2 journées de formation en continu **les lundi 26 et mardi 27 avril 2010** à Villiers-en-Bois (79).
- **Possibilité d'hébergement** sur place au Gîte du Prioulet.
- **Limite d'inscription** : le 26 mars 2010.

### Public

- animateurs scientifiques et techniques, animateurs environnement, animateurs de structures socio-éducatives, enseignants, conseillers pédagogiques.
- *Pour les personnels Education nationale de l'académie de Poitiers, ce stage est programmé dans le cadre du PAF, modalités d'inscriptions habituelles.*

### Co-organisateurs

- Association « Les Petits Débrouillards » Poitou-Charentes,
- Zoodyssée, service pédagogique (79),
- Rectorat de Poitiers,
- IUFM Poitou-Charentes.

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **50 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **100 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **200 €**.

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 30 et 31*

Entre sensible et rationnel, entre émotion et réflexion, chaque être humain se construit. Il paraît cohérent d'alterner ces approches pour éduquer l'enfant, le jeune et l'adulte en s'appuyant sur un environnement de proximité. Ce stage, ouvert à tous, praticiens non initiés et débutants, offre un temps de découverte de techniques et de pratiques, mais surtout un temps d'expression permettant de vivre différentes animations.

### Objectifs

- Découvrir et comprendre la démarche ainsi que la philosophie d'une approche « art et nature ».
- Identifier l'intérêt pédagogique de cette approche et les conditions de son utilisation dans des démarches pédagogiques.
- S'initier à la pratique de différentes approches et techniques d'arts visuels.
- Développer son imaginaire et son sens artistique.

### Contenus abordés

- Les techniques d'expression artistique : peinture naturelle, sculpture, création éphémère...
- L'approche « sensible et artistique » en éducation à l'environnement : pourquoi ? Comment ? Dans quelles conditions ?
- Présentation de travaux et de techniques pédagogiques faisant appel aux arts visuels.

### Démarche de formation

- Ateliers en milieux naturels.
- Réalisations avec différents matériaux (argile, pierres, éléments naturels...) dans des lieux variés.
- Vivre une expérience de création personnelle ou collective.
- S'enrichir des différents mouvements d'expression artistiques (Land art, Art primitif...) au travers de vidéos, de diaporamas et d'ouvrages, pour développer son imaginaire, sa créativité et au final développer de nouvelles pistes techniques et pédagogiques.

### Dates et lieu

- 4 journées de formation en continu **du mardi 27 au vendredi 30 avril 2010** à Aubeterre-sur-Dronne (16).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Limite d'inscription** : le 26 mars 2010.

### Public

- Éducateurs, formateurs, animateurs, enseignants, toutes personnes travaillant dans le domaine de l'éducation à l'environnement ou de l'art...

### Co-organismes

- Centre de découverte d'Aubeterre - ADPEP 16 (16),
- Ifrée,
- Association « Les Jardins d'Isis » (16).

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : 100 € ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : 200 € ;  
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 400 € .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 30 et 31*

Aujourd'hui, nous vivons de plus en plus enfermés, que ce soit dans un bureau, à la maison, devant un écran... dans une vie de plus en plus virtuelle. Paradoxalement, ces dernières années, nous aspirons au « retour aux sources », nous souhaitons renouer avec la nature. Alors pourquoi avons-nous si peur de sortir dehors, et surtout d'y emmener nos enfants, nos élèves, nos groupes ?

### Objectifs

- Identifier nos craintes vis-à-vis de l'extérieur (nos peurs de la nature, de la législation...).
- (Re)Découvrir l'intérêt de l'éducation en extérieur (intérêt éducatif, pédagogique et personnel - construction de soi).
- Approfondir les différentes approches de la nature (approche naturaliste, mais aussi artistique, sensorielle, sensitive...).
- Retrouver le plaisir d'être dans la nature.
- Se préparer à intégrer dans sa pratique des sorties éducatives en extérieur.

### Contenus abordés

- La réglementation en milieu scolaire, extrascolaire et en accompagnement de groupes.
- Découverte de différents milieux naturels à différents moments de la journée ou de la nuit.
- Rencontre avec des professionnels de l'éducation à l'environnement et des passionnés pour partager leurs activités.
- Présentation d'expériences et de structures aidant à la mise en place d'activité dans la nature.

### Démarche de formation

- Mises en situation et analyse individuelle et en groupe.
- Vivre et échanger sur les différentes approches de la nature.
- Apports théoriques.
- Partage d'expérience et réflexion sur la mise en pratique dans son activité professionnelle.

### Dates et lieu

- 3 journées de formation en continu **du mercredi 15 au vendredi 17 septembre 2010** à **Vouneuil-sur-Vienne** (86).
- **Possibilité d'hébergement** à Vouneuil-sur-Vienne.
- **Limite d'inscription** : le 16 août 2009.

### Public

- animateurs (accueil de loisirs, périscolaire, etc.), éducateurs en environnement, enseignants...

### Co-organismes

- CPIE Seuil du Poitou (86),
- Association « Charente Nature » (16).

### Intervenants

- Club CPN, animateur éducateur et conteur nature, professionnel des assurances, photographe naturaliste.

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **75 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **150 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **300 €** .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 30 et 31*

Fixer sur le papier l'émotion ressentie au sein d'un environnement que l'on découvre (ou re-découvre) n'est-ce pas la meilleure façon de l'inscrire profondément en nous, de nous en sentir proche ?

Garder une trace de ce que l'on a vécu, en cheminant, en rencontrant des paysages et des hommes, à travers une expression écrite et/ou graphique, c'est ce que propose cet outil. Il n'est pas nécessaire d'avoir des talents d'artiste pour participer à ce stage, qui offre l'occasion de s'initier à cette pratique et de rencontrer des personnes l'ayant mise en œuvre afin d'envisager son intérêt et son exploitation en éducation à l'environnement.

### Objectifs

- Découvrir et comprendre ce qu'est un carnet de voyage.
- S'initier à la pratique du carnet de voyage.
- Identifier l'intérêt pédagogique de cet outil et les conditions de son utilisation dans les démarches d'éducation à l'environnement.

### Contenus abordés

- Les différentes formes d'un carnet de voyage et leur utilisation.
- Le carnet de voyage comme outil d'expression par le sensible.
- L'utilisation du carnet de voyage en éducation à l'environnement.
- Différentes techniques utilisables autour du texte et de l'image.

### Démarche de formation

- Pratique de terrain : expérimentation de diverses techniques (croquis, dessin, collage, aqua-relle, expression écrite et graphique...).
- Témoignages : présentation de projets personnels, d'expériences pédagogiques menées avec différents publics.
- Rencontre de professionnels ayant une démarche personnelle de création de carnets.
- Travaux en sous-groupes sur des séquences ou des projets pédagogiques utilisant le carnet de voyage.
- Apports et présentation de ressources.
- Temps de retour et d'analyse.

### Dates et lieu

- 4 journées de formation en continu **du mardi 21 au vendredi 24 septembre 2010** à Aubeterre-sur-Dronne (16).
- **Possibilité d'hébergement** sur place.
- **Limite d'inscription** : le 20 Août 2010.

### Public

- Animateurs, éducateurs, formateurs, enseignants et toute personne souhaitant s'initier à l'utilisation du carnet de voyage en éducation à l'environnement.

### Co-organisateurs

- Centre de découverte d'Aubeterre - ADPEP16 (16),
- Ifrée.

### Intervenants

- Troub's, carnettiste professionnel, lauréat 2008 du grand prix de la Biennale des carnets de voyages de Clermont-Ferrand, CIBDI (Cité Internationale de la Bande Dessinée et de l'Image).

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **100 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **200 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **400 €** .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 30 et 31*

Naturalistes et animateurs sont amenés à travailler pour la préservation des mêmes espaces naturels. Il existe un lien entre les données récoltées par les uns et le travail de sensibilisation mis en œuvre par les autres. Le but est ici de le mettre en évidence. Ce stage vous propose d'identifier avec précision ce qu'est une donnée, l'intérêt qu'elle représente, les moyens et les possibilités pour l'utiliser dans un projet d'animation.

### Objectifs

- Découvrir et comprendre la démarche d'expertise naturaliste.
- S'approprier des méthodes de recherche et de mobilisation de données naturalistes en vue d'une utilisation pédagogique.
- Mettre en œuvre des méthodes de vulgarisation au service de l'animation nature.
- Identifier les complémentarités entre les métiers d'expert naturaliste et d'animateur nature.

### Contenus abordés

- La donnée naturaliste : comment est-elle produite, par qui, pour quel usage, où la trouve-t-on ?
- Naturalistes et animateurs nature, acteurs d'un même territoire : Quels objectifs respectifs ? Quels résultats ? Quelles perspectives d'échanges et de mutualisation ?
- Utilisation de la donnée naturaliste en animation : méthodes de recherche, exploitations pédagogiques, la vulgarisation des données.

### Démarche de formation

- Sortie sur le terrain avec un expert naturaliste.
- Partage d'expériences entre participants.
- Présentation d'outils pédagogiques et de leur utilisation dans un contexte d'animation donné.
- Atelier de montage de projets d'animation utilisant des données naturalistes, en fonction d'une thématique et d'un public.

### Dates et lieu

- 3 journées de formation en continu **du lundi 27 au mercredi 29 septembre 2010** à **Coutières (79)**.
- **Possibilité d'hébergement** sur place au CPIE de Gâtine Poitevine.
- **Limite d'inscription** : le 27 août 2010.

### Public

- Animateurs (centres d'éducation à l'environnement, organismes de valorisation du patrimoine, collectivités locales, espaces naturels protégés...), éducateurs, enseignants, techniciens et bénévoles.

### Co-organismes

- CPIE de Gâtine Poitevine (79),
- Deux-Sèvres Nature Environnement (79),
- ORE (Observatoire Régional de l'Environnement) Poitou-Charentes.

### Intervenants

- Chargé d'études sur le patrimoine naturel.

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : 75 € ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : 150 € ;  
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 300 €.

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 30 et 31*

Mobiliser nos sens au moyen des odeurs, des couleurs, des sons, des textures, des saveurs nous rend disponibles à la découverte et à la compréhension du monde vivant. Nous vous proposons lors de ce stage de vivre et d'analyser des activités éducatives sensorielles pour vous permettre d'en proposer à vos publics.

### Objectifs

- Découvrir l'approche sensorielle dans différents milieux et pour différents publics, et identifier son potentiel éducatif.
- Découvrir et comprendre l'intérêt pédagogique de l'utilisation de l'approche sensorielle.
- Identifier les conditions de mise en œuvre de cette approche : les étapes, leur enchaînement, les points de vigilance, la manière de l'animer.
- Être capable d'intégrer l'approche sensorielle dans un projet pédagogique.

### Contenus abordés

- L'approche sensorielle et sensible en éducation à l'environnement : pourquoi ? Comment ? Quelles vigilances ? Pour qui ?
- Vivre des activités éducatives sensorielles en milieu naturel.
- Outils pédagogiques et exemples de réalisations : présentation et échanges.
- Découverte du végétal par les sens.

### Démarche de formation

- Activités d'immersion et d'expérimentation sur le terrain.
- Travaux de groupes sur des projets d'animations utilisant l'approche sensorielle : préparation, mise en situation et analyse en groupe.
- Témoignages de personnes ressources, présentation d'actions et de projets éducatifs.

### Dates et lieu

- 4 journées de formation en continu **du lundi 27 septembre à 14h au vendredi 1<sup>er</sup> octobre 2010 à 12 h à Coutières (79).**
- **Possibilité d'hébergement** sur place au CPIE de Gâtine Poitevine (79).
- **Limite d'inscription** : le 27 août 2010.

### Public

- Éducateurs, formateurs, animateurs, enseignants, toute personne travaillant dans le domaine de l'éducation à l'environnement. Personnes en charge de la conception et de la mise en œuvre d'animations pédagogiques.

### Co-organisateur

- CPIE Gâtine Poitevine (79),
- Association « Les Jardins d'Isis » (16).

### Intervenants

- Enseignants.

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : 100 € ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : 200 € ;  
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 400 € .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 30 et 31*

Les enjeux d'un développement soutenable concernent aussi les jardins, tant dans leur création, dans leur aménagement que dans leur entretien. De plus en plus de collectivités et de particuliers y portent attention. Le passage à des pratiques plus douces, favorisant par exemple la qualité biologique des espaces, se heurte souvent à des freins culturels, tels que les représentations individuelles du « propre » et du « sale ». Il devient alors nécessaire de faire le bilan de nos pratiques culturelles et d'ouvrir des pistes de réflexions et d'actions plus respectueuses des ressources, en y associant le plus possible les citoyens et les collectivités locales, tout en prenant en compte les contraintes économiques.

### Objectifs

- Comprendre l'intérêt du maintien de la biodiversité en lien avec les enjeux du développement durable.
- Identifier et évaluer les effets de diverses pratiques horticoles.
- Repérer des pistes conciliant besoin d'entretien et qualité biologique.
- Comprendre les principes de la gestion différenciée des parcs et jardins.
- Découvrir des démarches et des outils de sensibilisation au jardinage plus écologique.

### Contenus abordés

- Motivations et attentes des habitants, élus, jardiniers amateurs et professionnels.
- Notions : écologie, biodiversité, chaînes alimentaires, fertilité, pédogénèse...
- Impacts des aménagements et des modes d'entretien.
- Pratiques horticoles alternatives : « jardin en mouvement », cultures associées, permaculture, Bois Raméal Fragmenté...
- Le concept de gestion différenciée : motivations, mise en œuvre, exemples de mise en pratique en ville et en milieu rural.

### Démarche de formation

- Sorties sur le terrain, rencontres et témoignages d'élus, de techniciens.
- Jeu de rôles, mise en situation avec des outils de sensibilisation.
- Étude de cas et ateliers pratiques, en fonction des besoins des stagiaires.

### Dates et lieu

- 3 journées de formation en continu **du mercredi 13 au vendredi 15 octobre 2010** à Poitiers (86).
- **Possibilité d'hébergement** sur place à l'Auberge de jeunesse de Poitiers.
- **Limite d'inscription** : le 13 septembre 2010.

### Public

- Élus, agents techniques, chefs de services des espaces verts de collectivités territoriales, éducateurs à l'environnement, porteurs de projets de jardins associatifs / éducatifs.

### Co-organisateur

- Association « Au Jardin d'Aventures » (86),
- Association « Les Jardins d'Isis » (16).

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **75 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **150 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue  
et pour les institutions : **300 €**.

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 30 et 31*

## Maîtriser l'approche « art et nature » en éducation à l'environnement (stage de perfectionnement)

Au-delà de l'aspect créatif et imaginaire, nous avons besoin de méthodes et de démarches pédagogiques pour réaliser des activités « art et nature ».

Lors de ce stage, nous vous proposons de découvrir des techniques simples, d'acquérir et de mettre en pratique la démarche pour permettre à chacun de créer par la suite ses propres animations.

### Objectifs

- Être capable de créer soi-même des activités « art et nature ».
- S'approprier la démarche ainsi que la philosophie de cette approche.
- Savoir utiliser et adapter des techniques artistiques simples pour une animation.
- Identifier comment articuler, en fonction d'un objectif pédagogique, une approche imaginaire et une approche cognitive dans le déroulement d'une activité.

### Contenus abordés

- Pourquoi et comment réaliser des animations « art et nature » ? Avec quel public ? Dans quel cadre ?
- Comment exploiter au mieux le potentiel d'un site, les imprévus (météo, milieu changeant) ?
- Techniques artistiques simples, travail des couleurs, des matières et des formes.
- Les différentes sources d'inspiration, œuvres d'artistes de Land art et d'Art tribal.
- Exemples de réalisations d'enfants et d'adultes en situation d'animation ou de formation.

### Démarche de formation

- Ce travail se fera en quatre étapes :
  - vivre quelques animations « art et nature »,
  - créer une animation,
  - la faire vivre au groupe,
  - évaluer et analyser son animation.
- Présentation de fiches d'animations.

### Dates et lieu

- 4 journées de formation en continu **du lundi 18 à 14h au vendredi 22 octobre 2010 à 12h** à Pierrefontaines-les-Varans (25).
- **Possibilité d'hébergement** sur place à la MFR « La Roche du Trésor ».
- **Limite d'inscription** : le 17 septembre 2010.

### Public

- Éducateurs, formateurs, animateurs, enseignants ayant participé au stage initiation ou ayant déjà mis en œuvre des animations avec cette approche.

### Co-organismes

- CPIE de la Bresse du Jura (39),
- Centre de découverte d'Aubeterre - ADPEP 16 (16).

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : 100 € ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : 200 € ;  
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 400 € .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 30 et 31*

En marge des circuits de diffusion traditionnels, le jeu de société moderne n'est plus réservé aux enfants, il bénéficie d'un engouement auprès des adultes. Des éditeurs et des auteurs renouvellent le genre grâce à des règles et des mécanismes innovants qui peuvent être adaptés pour devenir des outils d'éducation et de sensibilisation pour tout public. Nous vous proposons de découvrir des outils pédagogiques incluant des démarches réellement ludiques et également de connaître les étapes et les acteurs de la réalisation d'un jeu, avec des exemples de démarches d'éco-conception.

### Objectifs

- Découvrir et comprendre ce qu'est l'approche ludique, ses intérêts par rapport à d'autres approches.
- Identifier à quelles conditions une séquence utilisant un jeu de société permet d'aboutir à une compréhension, à un apprentissage collectif.
- Disposer des bases nécessaires pour développer des animations recourant à des jeux de société : méthodes, outils, évaluation.

### Contenus abordés

- Le rôle du temps de jeu dans une démarche éducative.
- Les jeux de société modernes : mécanismes, règles, thématiques...
- La mise en place d'une séquence utilisant un jeu de société.
- Les différentes étapes de conception d'un jeu et présentation de démarches d'éco-conception.

### Démarche de formation

- Utilisation et analyse de jeux dont certains abordent des thèmes environnementaux.
- Mise en situation d'animation utilisant un jeu de société.
- Rencontres avec des professionnels du jeu.
- Temps d'échange sur les expériences, réalisations et projets des stagiaires.

### Dates et lieu

- 3 journées de formation en continu **du mardi 19 à 14h au vendredi 22 octobre 2010 à 12h à Coulon (79).**
- **Possibilité d'hébergement** au gîte de l'Ecurie du Marais.
- **Limite d'inscription** : le lundi 20 septembre 2010.

### Public

- Toute personne qui s'inscrit dans un projet d'animation utilisant le jeu de société notamment lié aux thématiques de l'environnement : enseignant, animateur pédagogique, chargé de mission de collectivité, responsable ou animateur de centre de loisir...

### Co-organisateurs

- Maison du Marais Poitevin (79),
- Ifrée.

### Intervenants

- Animateur de ludothèque et journaliste pour des revues spécialisées dans les jeux.

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **75 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **150 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **300 €** .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 30 et 31*

Les clubs sportifs et plus encore leur manifestations sont de formidables espaces potentiels de sensibilisation à l'environnement. La pratique sportive est par essence porteuse de valeur de respect de soi, des autres et par là même du milieu. Elle permet en effet de toucher un large panel de la population à travers les licenciés, les bénévoles, les prestataires, le public, la presse et les partenaires. En s'appuyant notamment sur l'expérience acquise ces dernières années lors des manifestations culturelles, ce stage a pour but d'aider les acteurs sportifs (bénévoles, salariés...) à limiter l'impact de leurs manifestations sur l'environnement de manière pratique, de réfléchir aux moyens de sensibiliser l'ensemble des participants et enfin, de faire reconnaître cette démarche de développement durable par le biais de label et/ou appel à projet (Label CNOSE...).

### Objectifs

- Identifier les étapes de conception d'un projet d'éco-manifestation.
- Savoir comment intégrer la sensibilisation des publics dans un projet d'éco-manifestation.

### Contenus abordés

- Le rôle des structures sportives dans la sensibilisation à l'environnement des sportifs, bénévoles et plus largement du grand public sur des manifestations.
- Les différentes entrées à prendre en compte (maîtrise de l'énergie et de l'eau, gestion des déchets, achats, développement durable et restauration, déplacements, sensibilisation...).
- Les démarches et les ressources (personnes et outils) pour la conception et la mise en œuvre d'un projet d'éco-manifestation.
- Les liens entre le développement durable et la mise en œuvre d'une éco-manifestation.

### Démarche de formation

- Approches théorique et pratique.
- Ateliers de réflexion en groupes.
- Témoignages d'actions déjà engagées.
- Échanges d'expériences et travaux de groupes sur les projets des participants.

### Dates et lieu

- 2 journées de formation en discontinu les **vendredi 26 novembre** et **vendredi 3 décembre 2010** à Poitiers (86).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Limite d'inscription** : le 26 octobre 2010.

### Public

- Bénévoles et salariés des structures sportives organisant des manifestations, agents de collectivités et salariés d'associations impliqués dans l'organisation d'événements sportifs...

### Co-organisateurs

- CROS de Poitou-Charentes,
- GRAINE Poitou-Charentes,
- Ifrée.

### Intervenants

- Organisateurs d'éco-manifestations culturelles et/ou sportives, Région Poitou-Charentes (*à confirmer*).

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **50 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **100 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **200 €** .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 30 et 31*

# Les publications

## La Lettre et la Fiche

### La Lettre de l'Ifree

Elle vise à apporter une information sur l'actualité de l'éducation à l'environnement et du développement durable. La Lettre constitue également un moyen de communication privilégié pour faire connaître les actions de l'Ifree et de ses partenaires.

### La Fiche Thématique

La fiche est un outil à destination des praticiens ouvrant le maximum de pistes pour la mise en place de projets pédagogiques ou de sensibilisation à l'environnement.

**FT 003 - Éducation à l'environnement dans les zones humides**

**FT 004 - Éducation à l'environnement et recherche scientifique**

**FT 005 - Qualité de l'air et éducation à l'environnement**

**FT 006 - Le partenariat dans l'éducation à l'environnement**

**FT 007 - Paysage et éducation à l'environnement**

**FT 008 - Représentations et éducation à l'environnement**

**FT 009 - Gestion des déchets et éducation à l'environnement**

**FT 010 - Patrimoine et éducation à l'environnement**

**FT 011 - Imaginaire et éducation à l'environnement**

**FT 012 - Éducation à l'environnement et développement local durable**

**FT 013 - Éducation à l'environnement et interculturalité**

**FT 014 - Éducation à l'environnement urbain**

**FT 015 - Éducation à l'environnement et ressource en eau douce**

**FT 016 - Éducation à l'environnement et jardins**

**FT 017 - Art & Nature en éducation à l'environnement**

**FT 018 - Arbre, Haie, Forêt en éducation à l'environnement**

**FT 019 - Interprétation en éducation à l'environnement**

**FT 020 - La géologie en éducation à l'environnement**

**FT 021 - Éducation à l'environnement et Qualité environnementale dans les constructions**

**FT 022 - L'évaluation dans l'éducation à l'environnement**

**FT 023 - Éducation à l'environnement et risques majeurs**

**FT 024 - Éduquer à la consommation durable**

**FT 025 - Éducation à l'énergie**

**FT 026 - Éducation à l'environnement littoral**

**FT 027 - Éducation à l'environnement et changements climatiques**

**FT 028 - Éducation à l'environnement et prévention des déchets**

**FT 029 - Éducation à l'environnement et carnets de voyage**

**FT 030 - Éducation à l'environnement et biodiversité**

**FT 031 - Le jeu en éducation à l'environnement**

**FT 032 - Le conte en éducation à l'environnement**

*Vous pouvez vous procurer ces deux publications gratuitement sur simple demande.*

*D'autres documents sont aussi disponibles : pour en savoir plus : [www.ifree.asso.fr](http://www.ifree.asso.fr) ; rubrique «Publications»  
ou [publication@ifree.asso.fr](mailto:publication@ifree.asso.fr).*

# Ce programme est conçu et mis en

- **Association « Au Jardin d'Aventures » - 86**  
Tél. : 05 49 45 62 56 ; benoi.ter@laposte.net
- **Association « Charente Nature » - 16**  
Tél. : 05 45 91 89 70 ; charente.nature.free.fr
- **Association « Le Nombril du monde » - 79**  
Tél. : 05 49 64 19 19 ; www.nombril.com
- **Association « Les Jardins d'Isis » - 16**  
Tél. : 05 45 37 78 08 ; www.lesjardinsdisis.com
- **Association « Les Petits Débrouillards » Poitou-Charentes - 86**  
Tél. : 05 49 47 38 69 ; lespetitsdebrouillardspc.org
- **ATEN (Ateliers Techniques des Espaces Naturels) - 34**  
Tél. : 04 67 04 36 86 ; formation.espaces-naturels.fr/catalogue2009
- **Centre de découverte d'Aubeterre ADPEP16 - 16**  
Tél. : 05 45 98 50 40 ; perso.wanadoo.fr/cdaubeterre
- **Centre socioculturel Les chemins blancs - 79**  
Tél. : 05 49 79 23 89 ; cheminsblancs.csc79.org
- **CODES 79 (Comité Départemental d'Education pour la Santé) - 79**  
Tél. : 05 49 28 30 25
- **CPIE de la Bresse du Jura - 39**  
Tél. : 03 84 85 12 75 ; www.cpie-bresse-jura.org
- **CPIE Gâtine Poitevine - 79**  
Tél. : 05 49 69 01 44 ; cpie.deux.sevres@cegetel.net

## oeuvre en partenariat avec :

- **CPIE Seuil du Poitou - 86**  
Tél. : 05 49 85 11 66 ; [www.ecologia-tourisme.com](http://www.ecologia-tourisme.com)
- **CROS Poitou-Charentes (Comité Régional Olympique et Sportif) - 86**  
Tél. : 05 49 47 53 64 ;  
[poitoucharentes.franceolympique.com/accueil.php](http://poitoucharentes.franceolympique.com/accueil.php)
- **Deux-Sèvres Nature Environnement - 79**  
Tél. : 05 49 73 37 36 ; [www.observatoire-environnement.org/dsne/](http://www.observatoire-environnement.org/dsne/)
- **GRAINE (Groupe Régional d'Animation et d'Initiation à la Nature et l'Environnement) Poitou-Charentes - 86**  
Tél. : 05 49 01 64 42 ; [www.graineipc.org](http://www.graineipc.org)
- **IUFM (Institut Universitaire de Formation des Maîtres) de Poitou-Charentes - 86**  
Tél. : 05 49 37 29 29 ; [www.poitou-charentes.iufm.fr](http://www.poitou-charentes.iufm.fr)
- **Maison du Marais Poitevin - 79**  
Tél. : 05 49 35 81 04 ;  
[www.maisons.parc-marais-poitevin.fr/maison-du-marais-poitevin](http://www.maisons.parc-marais-poitevin.fr/maison-du-marais-poitevin)
- **ORE (Observatoire Régional de l'Environnement) Poitou-Charentes - 86**  
Tél. : 05 49 49 61 00 ;  
[www.observatoire-environnement.org/OBSERVATOIRE](http://www.observatoire-environnement.org/OBSERVATOIRE)
- **Rectorat Poitou-Charentes - 86**  
Tél. : 05 49 54 72 91 ; [ww2.ac-poitiers.fr](http://ww2.ac-poitiers.fr)
- **Zoodysée, Service Pédagogique - 79**  
Tél. : 05 49 77 17 15 ; [www.zoodyssee.org](http://www.zoodyssee.org)

# Les formations élaborées en réponse

*En complément de son programme de stages « à l'offre », l'Ifrée organise également des formations conçues en réponse à des demandes spécifiques.*

*Ces actions ne se développent pas dans une logique d'offre « catalogue » mais associent le commanditaire dans l'élaboration de la réponse à sa demande spécifique. Elles sont donc différentes en fonction du commanditaire, du public et des objectifs visés.*

- Construire les pratiques d'éducation à l'environnement : les fondamentaux éducatifs et pédagogiques (stage 2009 reporté en 2010)

La pratique quotidienne nous fait parfois perdre de vue les points de repère à partir desquels se sont construites dans le temps les approches d'éducation à l'environnement : la conception de l'éducation en lien avec l'approche que l'on peut avoir de la relation entre l'homme et la nature. Ce stage propose de revenir sur les valeurs et les approches pédagogiques qui contribuent à consolider la « culture professionnelle », à enrichir la pratique des « éducateurs à l'environnement » : animateurs, formateurs, enseignant ...

**Dates :** 4 journées de formation du 23 au 26 février 2010 à Poitiers (86).

**Public visé :** Toute personne ayant à développer dans son activité professionnelle ou bénévole des actions d'éducation à l'environnement et souhaitant consolider sa pratique.

**Co-organisateurs :** Ifrée, GRAINE Poitou-Charentes, Réseau École & Nature.

- Éco-construction, éco-rénovation pourquoi, comment ?

Les attentes en matière d'éco construction sont de plus en plus affirmées dans un monde où prédomine à la fois une architecture conventionnelle mais également l'émergence d'une prise en compte des problématiques environnementales. Dans le domaine du logement, nombre de projets s'élaborent sans prise en compte du contexte et en employant le plus souvent des matériaux et technologies à fort impact environnemental. Dès lors, la nécessité de mieux concevoir, de recourir à des technologies économes et propres et aux éco matériaux apparaît comme une nécessité, une priorité. Les maîtres d'ouvrage publics et privés nous interrogent notamment sur le prix, les économies d'énergie et les caractéristiques des éco matériaux. Cependant, il convient de mettre en premier lieu la question de la méthodologie du projet ambitieux.



## à des demandes particulières

*Pour l'année 2010, les formations présentées ci-dessous sont d'ores et déjà prévues. Comme les formations du programme de stages, elles sont ouvertes à tous, vous pouvez donc vous y inscrire. Pour cela, contactez la mission formation, nous vous communiquerons ensuite les modalités de réalisation (date, lieu et programme détaillé) dès qu'elles seront déterminées.*

Cette formation aura donc pour but de placer la programmation d'une construction ou d'une réhabilitation dans le cadre d'une démarche de qualité environnementale en évoquant la méthodologie, les questions de coût global, d'économies d'énergie et de données techniques sur les matériaux. La question du contexte règlementaire et de l'assurance seront également traités.

**Dates :** les 26 mars, 28 mai et 25 juin 2010 dans le pays Mellois (79).

**Public visé :** Elus, agents de collectivités...

**Co-organismes :** Association « Au jardin d'Aventures » (86), Pays Mellois (79).

### • Des Hommes et des bêtes

Depuis l'aube des temps, l'Homme et l'animal se sont apprivoisés, et de nombreuses relations d'interdépendance se sont mises en place. Dans nos sociétés occidentales, les animaux à fort symbolisme sont sources de fascination et dépositaires d'un ensemble de mythes qui pèsent sur leurs chances de survie. Néanmoins face à ces peurs collectives et inconscientes, l'attrait pour la nature et l'environnement reste prégnant pour l'homme.

Ce stage permettra d'aborder quelques-unes des relations unissant l'homme et l'animal, souvent complexes et ambivalentes, au travers des représentations pour mieux les prendre en compte lors de nos actions pédagogiques.

**Dates :** du 28 au 30 avril 2010 à Villiers-en-Bois (79).

**Public visé :** Personnels de parcs zoologiques et de fermes pédagogiques, animaliers et animateurs/ éducateurs, naturalistes, documentalistes et bibliothécaires, presse/ environnement et jeunesse, enseignants...

**Co-organismes :** CPIE Gâtine Poitevine (79), Zoodyssée - service pédagogique (79).

## Les formations élaborées en réponse à des demandes particulières (suite)

- Faire du parc animalier un espace de sensibilisation à l'environnement

Les parcs zoologiques ont longtemps reposé sur un concept de collection animalière, à l'instar des muséums. Cette vision apparaît aujourd'hui comme obsolète. Leur volonté est plutôt d'immerger le visiteur dans une découverte des aspects les plus surprenants de la vie animale et de l'amener à s'émerveiller devant la diversité du vivant. Ces sites peuvent donc devenir de véritables outils d'EEDD et avoir une véritable mission d'éducation auprès du grand public et des scolaires : mise en place d'animation, réflexion à mener sur des aménagements, des supports ludiques et adaptés aux publics.

**Dates :** du 4 à 14h au 8 octobre 2010 à 12h.

**Public visé :** Personnels de parcs zoologiques et de fermes pédagogiques : responsable, animalier, animateurs, éducateurs...

**Co-organismes :** Zoodyssée - service pédagogique (79), Ifrée.

- Animer des réunions selon une approche participative

Les approches « participatives » sont au cœur des démarches de développement durable. Si on ne doit pas réduire ces approches à leur aspect technique, leur mise en œuvre nécessite toutefois la maîtrise de techniques d'animation cohérentes avec l'exigence de participation. Ce stage vous propose d'identifier, de clarifier ce que l'on entend par démarches participatives et d'envisager la préparation des réunions dans cette perspective.

**Dates :** du lundi 6 au jeudi 9 décembre 2010 à Poitiers (86).

**Public visé :** Formation proposées à tous ceux qui se trouvent en situation d'avoir à animer des démarches « participatives », bénévoles et salariés d'associations, membres de conseils de développement, techniciens des collectivités...

**Co-organismes :** Association « Les Petits Débrouillards » Poitou-Charentes, Ifrée.

**Contact :** Ifrée - Marie Vivien au 05 49 09 96 94

**D'autres actions de formation et de sensibilisation sont possibles.**

Vous pouvez nous contacter pour toute demande d'action personnalisée à laquelle nous pourrions répondre en collaboration avec nos partenaires.

Renseignements : Ifrée - Mission formation au 05 49 09 92 10

# Modalités d'inscription

Retournez-nous le bulletin d'inscription (page suivante) en indiquant clairement vos coordonnées, le numéro du stage et les modalités de prise en charge.

## Important

### Inscrivez-vous rapidement, le nombre de places est limité.

Les indications et descriptions portées sur ce programme sont données à titre indicatif. L'Ifreé se réserve le droit d'ajourner le stage ou d'en modifier la programmation, notamment en cas de défaillance d'animateurs ou d'intervenants.

À titre individuel, votre inscription sera prise en compte à réception du paiement intégral de la formation. Votre règlement ne sera encaissé qu'à l'issue de la formation.

Un courrier de confirmation vous précisant les horaires et lieux de rendez-vous ainsi que le programme détaillé du stage et les renseignements pratiques vous parviendra au plus tard 15 jours avant le début de la formation.

## Limite d'inscription

Sauf indication contraire, un mois avant le début du stage.

## Désistement

En cas de désistement **non justifié et moins de 15 jours** avant le début de la formation, le règlement ne sera pas restitué. Tout désistement doit être notifié par écrit, courrier ou télécopie.

## Hébergement et repas

Sauf indication contraire, les tarifs comprennent uniquement les frais pédagogiques. **L'hébergement et les repas (petit déjeuner, déjeuner, dîner) sont à votre charge.** Nous pouvons vous fournir, **sur demande**, la liste des hébergements possibles.

**Le montant des frais d'inscription peut être pris en charge au titre de la formation professionnelle continue (préciser l'adresse de facturation).**

M.     Mme     Mlle

Nom .....

Prénom .....

Adresse de facturation .....

.....

.....

Adresse pour l'envoi des éléments logistiques (si différente de celle  
portée ci-dessus) .....

.....

.....

Tél. ....

Fax .....

E-mail .....

Profession .....

Situation professionnelle :     Salarié(e)

Bénévole                       Demandeur d'emploi

Autre : préciser .....

Pour faciliter le co-voiturage, j'accepte que mes coordonnées soient  
communiquées au inscrits à ce(s) stage(s) exclusivement.

Je m'inscris au(x) stage(s)

N°

1  À titre individuel

Poitou-Charentes

Hors Poitou-Charentes

et vous fais parvenir mon règlement (1 chèque par stage).

2  Au titre de la formation professionnelle continue

et pour les institutions

(nous vous ferons parvenir une convention de formation).

À retourner à :

**Ifrée**

Carrefour de la Canauderie

Forêt de Chizé

F - 79360 Villiers-en-Bois

Tél. : 05 49 09 96 94

Fax : 05 49 09 68 95

E-mail : [stages@ifree.asso.fr](mailto:stages@ifree.asso.fr)

# Les publications



## La Revue « Éducation relative à l'environnement : Regards - Recherches - Réflexions »

### *Une revue francophone internationale dédiée à l'éducation relative à l'environnement*

La revue a pour buts la diffusion, l'échange, la discussion et l'analyse critique des activités et des productions de recherche en ERE. Adoptant une conception de la recherche étroitement arrimée à la pratique, cette revue vise également à offrir une source de réflexion et d'inspiration tant aux jeunes chercheurs, aux étudiants en éducation et en sciences de l'environnement, qu'aux praticiens et praticiennes sur les terrains d'intervention.

#### **Volume 1 : Bilans, enjeux et perspectives de la recherche en ERE** - 1998-1999.

Ce premier numéro témoigne du colloque international sur la recherche en ERE tenu à Montréal en novembre 1997 dans le cadre du Forum Planèt'ERE.

*Sous la responsabilité de la FUL, 232 p.*

#### **Volume 2 : L'évaluation en ERE** - 2000.

Ce volume témoigne des travaux du Réseau européen inter-universitaire pour la recherche sur l'évaluation en éducation relative à l'environnement (REVERE).

*Sous la responsabilité de la FUL, 232 p.*

#### **Volume 3 : Le partenariat en ERE** - 2001-2002.

Ce volume témoigne du colloque sur le thème " Éducation à l'environnement : nouveaux publics, nouveaux partenaires " qui s'est déroulé les 3 et 4 mai 2000 à Poitiers (86 - France).

*Sous la responsabilité de l'Ifreé-ORE, 284 p.*

#### **Volume 4 : Environnements, cultures et développements** - 2003.

Ce volume invite à porter un regard critique sur le réseau des relations entre environnement, culture et développement dans une perspective d'ERE. Il regroupe des articles apportant des éclairages différents sur ce réseau complexe, au-delà des lieux communs associés au langage de la durabilité / soutenabilité.

*Sous la responsabilité de l'UQAM, 378 p.*

#### **Volume 5 : Cultures et territoires : ancrage pour une ERE** - 2004-2005.

L'importance de la contextualisation en ERE nous amène à considérer son ancrage dans divers territoires et cultures et à interroger à cet égard les modes d'intervention, d'apprentissages collectifs et de construction de savoirs.

*Sous la responsabilité de la FUL, 232 p.*

#### **Volume 6 : Éducation à l'environnement et institution scolaire** - 2006-2007.

Ce volume témoigne du colloque sur le thème « Éducation à l'environnement et institution scolaire » qui s'est déroulé les 2 et 3 juin 2005 à La Rochelle (17- France).

*Sous la responsabilité de l'Ifreé, 294 p.*

#### **Volume 7 : La dimension critique de l'ERE** - 2008.

Ce volume aborde les différents aspects de la dimension critique de l'ERE, à travers des réflexions théoriques et des « excursions » sur le terrain de l'action pédagogique.

*Sous la responsabilité de l'UQAM, 322 p.*

#### **Volume 7 : Éthique et éducation à l'environnement** - 2009.

Ce volume témoigne du colloque sur le thème « Éthique et éducation à l'environnement » qui s'est déroulé les 7 & 8 avril 2008 à La Rochelle (17- France).

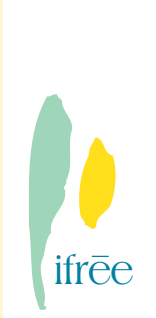
*Sous la responsabilité de l'Ifreé.*

**Pour commander, vous pouvez télécharger le bon de commande sur le site Internet de l'Ifreé : [www.ifree.asso.fr](http://www.ifree.asso.fr)**





INSTITUT DE  
FORMATION ET DE  
RECHERCHE EN  
ÉDUCATION À  
L'ENVIRONNEMENT  
EN POITOU-CHARENTES



Ifrée

Carrefour de la Canauderie • Forêt de Chizé

F-79360 Villiers-en-Bois

Tél. +33 (0)5 49 09 64 92 • Fax +33 (0)5 49 09 68 95

E-mail : ifree@ifree.asso.fr - www.ifree.asso.fr

Cette action est soutenue financièrement par :



Et r alis e en partenariat avec :

