

L'Arbre des Connaissances recrute un·e chargé·e de projet Apprentis Chercheurs

L'ARBRE DES CONNAISSANCES

Depuis 2004, des chercheurs engagés pour ouvrir la science aux citoyens

[L'Arbre des Connaissances \(ADC\)](#) est une association fondée en 2004 par des chercheurs pour renforcer les liens entre les mondes de la recherche, de l'éducation et de la culture, en particulier en faveur des adolescents. Elle s'appuie sur un réseau national de près de 400 professionnels de la recherche bénévoles, et développe différents dispositifs pour éveiller l'esprit critique des jeunes et les intéresser aux sciences de manière concrète et incarnée.

Les dispositifs de l'ADC :

- **Apprentis Chercheurs** : accueil sur le long cours de collégiens et lycéens dans des laboratoires de recherche de leur localité, pour les initier à la démarche scientifique et leur permettre de découvrir l'écosystème de la recherche vu de l'intérieur
- **Jouer à Débattre** : jeux de rôles, supports de débat, pour amener les jeunes à s'interroger sur les innovations scientifiques et technologiques, et les initier au débat argumenté et nuancé
- **MAAD Digital** : média d'information en ligne à destination des adolescents sur les Mécanismes des Addictions à l'Alcool et aux Drogues (MAAD), co-construit avec des jeunes, des scientifiques et des enseignants
- **Formations à la médiation scientifique** : accompagnement des professionnels de la recherche, de l'éducation et de la culture dans leur démarche de médiation auprès des jeunes

APPRENTIS CHERCHEURS

Immersion de collégiens et lycéens dans les laboratoires de recherche

Depuis 15 ans, **Apprentis Chercheurs** permet à des collégiens et lycéens volontaires d'être accueillis régulièrement tout au long de l'année scolaire dans des laboratoires de recherche de leur localité. Associés en binôme 3^e-1^{re}, les élèves sont encadrés par des professionnels de la recherche bénévoles (chercheurs, ingénieurs, doctorants, post-doctorants) avec qui ils mènent un projet scientifique ancré dans la recherche actuelle, s'initient à la démarche expérimentale et s'imprègnent de l'écosystème de la recherche, vu de l'intérieur. En fin d'année scolaire, à la manière des chercheurs, chaque binôme présente ses travaux lors des congrès des Apprentis Chercheurs organisés dans les centres de recherche partenaires : les élèves deviennent, à leur tour, médiateurs de leurs nouvelles connaissances acquises et s'exercent à la prise de parole en public.

Objectifs du dispositif

- Contribuer à **l'émancipation des jeunes** : esprit critique, autonomie, confiance en soi, estime de soi
- Donner le **goût des sciences par la pratique**
- Sensibiliser et **former les professionnels de la recherche à la médiation scientifique**

Apprentis Chercheurs est développé sur l'ensemble du territoire national, **en hexagone et en outre-mer, en partenariat avec près de 50 campus universitaires et centres de recherche (publics et privés), ainsi que 70 collèges et lycées**. Les principaux territoires d'implantation du dispositif sont l'Île-de-France, la Normandie, la Provence-Alpes-Côte d'Azur, l'Occitanie, les Hauts-de-France, la Guadeloupe et La Réunion.

Au sein de chaque centre de recherche, un coordinateur local de l'action, professionnel de la recherche bénévole, est identifié comme correspondant privilégié de l'association.

Missions du/de la chargé-e de projet

Le pôle Apprentis Chercheurs est composé de 2 personnes qui coordonnent le projet au niveau national. Sous la responsabilité de la directrice et du bureau de l'association, le ou la titulaire du poste sera chargé-e des missions suivantes :

1. COORDINATION DU DISPOSITIF APPRENTIS CHERCHEURS

Le ou la chargé-e de projet est garant-e de la qualité de l'accueil des jeunes Apprentis Chercheurs dans les centres de recherche dont il/elle a la charge. Pour cela, en lien avec l'autre coordinateur national en poste, la personne sera responsable de :

1 / La coordination nationale du dispositif Apprentis Chercheurs :

- **appui opérationnel** aux étapes-clés du calendrier avec principalement : réunions de mise en place de l'action, présentation de l'action dans les classes en début d'année scolaire, choix des élèves candidats et composition des binômes, préparation des congrès, réunions bilan... ;
- **suivi administratif** : suivi des aspects contractuels du dispositif (conventions de stage, droit à l'image, conventions de partenariat...);
- **appui à l'organisation** des 50 congrès Apprentis Chercheurs en fin d'année et du congrès des coordinations locales : communication et logistique en particulier ;
- **évaluation** : définition et recueil des indicateurs et des données.

2/ L'animation du réseau composé d'environ 450 professionnels de la recherche et de l'éducation issus de 75 unités de recherche et de 75 établissements scolaires.

- **Création d'outils** : mise à jour et réalisation d'outils de communication et d'accompagnement à destination des coordinations locales, des encadrant-e-s et des enseignant-e-s ;
- **Structuration du réseau** : formalisation et amélioration des interactions entre l'association et les coordinations ainsi qu'entre les sites, à l'échelle universitaire ou territoriale par exemple.
- **Organisation d'un séminaire annuel des coordinateurs**

3/ Le développement de l'action :

- **Relations partenariales** : représentation de l'association et du projet lors d'événements et auprès de partenaires, notamment dans les secteurs de la culture scientifique, de l'éducation nationale et des fondations d'entreprises ;
- **Communication** : développement des relations presse, veille thématique et animation des réseaux sociaux ;
- **Nouveaux sites** : démarchage de nouveaux centres de recherche et établissements scolaires selon une logique territoriale et/ou thématique.

2. PARTICIPATION A LA VIE DE L'ASSOCIATION

Au même titre que les autres salariés de l'association et les membres du bureau le/la chargé-e de projet devra s'investir dans des missions transversales de la vie associative et notamment :

- Participer aux réunions de l'association (CA, AG, réunions d'équipe) ;
- Contribuer aux tâches régulières de secrétariat et d'administration (suivi des déplacements, alimentation de la base contacts...);
- Participer à la rédaction de bilans à destination des financeurs ;
- Contribuer à la rédaction du bilan d'activité.

Compétences et qualités requises

- Compétences confirmées en gestion de projet, notamment dans le domaine culturel et/ou de la médiation scientifique
- Capacité à animer un réseau de bénévoles et à faire travailler ensemble des acteurs divers
- Bon relationnel
- Capacité à rédiger et à s'approprier un message
- Capacité à travailler en équipe
- Organisation, priorisation, anticipation, capacité à établir et suivre un retroplanning
- Flexibilité, qualité d'adaptation, polyvalence
- Connaissance d'outils de suivi de projet et de travail collaboratif appréciée
- Compétences en communication (maîtrise des réseaux sociaux, relations presse et outils numériques)

Profil recherché

- Niveau bac +3 minimum ou justifier d'une expérience équivalente dans un domaine pertinent au regard des compétences attendues
- Expérience dans le milieu associatif
- Intérêt pour les projets de médiation scientifique à destination des jeunes
- Connaissance d'un ou plusieurs milieux professionnels parmi ceux de la culture scientifique, de l'éducation nationale et/ou de la recherche

Conditions

Contrat/durée : CDI temps plein

Localisation : Campus de l'Hôpital Saint-Louis – 1 avenue Claude Vellefaux – Paris 10^e. Déplacements à prévoir sur le territoire national.

Dates : poste à pourvoir au 1^{er} décembre 2020

Salaire : 2 000 € brut par mois

Avantages : Titres restaurant, prise en charge de 50 % du pass Navigo, mutuelle d'entreprise

Candidatures : lettre de motivation et CV à adresser par mail **avant le 23 octobre 2020** à :

Clara BELLOC, directrice, cbelloc.adc@gmail.com

Benjamin BOURDON, coordinateur national Apprentis Chercheurs, bbourdon.adc@gmail.com