

FICHE DE POSTE

MISSION D' INVESTIGATION ET AIDE A L'ECRITURE

L'Arbre des Connaissances recherche un journaliste scientifique pour une prestation d'investigation et aide à l'écriture dans le cadre de la production d'un support pédagogique Jouer à Débattre sur l'alimentation durable qui débiterait le 17/10/2022

L'ARBRE DES CONNAISSANCES

Depuis 2004, des chercheurs engagés pour ouvrir la science aux citoyens

[L'Arbre des Connaissances \(ADC\)](#) est une association fondée en 2004 par des chercheurs pour renforcer les liens entre les mondes de la recherche, de l'éducation et de la culture, en particulier en faveur des adolescents. Elle s'appuie sur un réseau national de près de 400 professionnels de la recherche bénévoles, et développe différents dispositifs pour éveiller l'esprit critique des jeunes et les intéresser aux sciences de manière concrète et incarnée.

Les dispositifs de l'ADC :

- **Apprentis Chercheurs** : accueil sur le long cours de collégiens et lycéens dans des laboratoires de recherche de leur localité, pour les initier à la démarche scientifique et leur permettre de découvrir l'écosystème de la recherche vu de l'intérieur
- **Jouer à Débattre** : jeux de rôle, supports de débat, pour amener les jeunes à s'interroger sur les innovations scientifiques et technologiques, et les initier au débat argumenté et nuancé
- **MAAD Digital** : média d'information en ligne à destination des adolescents sur les Mécanismes des Addictions à l'Alcool et aux Drogues (MAAD)

JOUER A DEBATTRE

Destinés aux jeunes à partir de 13 ans, **les supports Jouer à Débattre** sont disponibles gratuitement sur le site : www.jeudebat.com. Ces dispositifs pédagogiques amènent les jeunes à débattre de sujets science-société à travers des jeux de rôle sur des sujets d'actualité, et leur permettent ainsi de se questionner et de s'intéresser aux sciences en tant que citoyens.

Chaque support JAD s'articule autour d'une question science-société et repose sur :

- un jeu de rôle qui permet de se saisir d'enjeux complexes et pluridisciplinaires
- un guide de l'animateur : enseignant ou bibliothécaire souhaitant organiser des parties
- des ressources pour aller plus loin.

L'ADC conçoit et produit les supports de jeu dans une logique de co-construction en collaboration avec des jeunes, des enseignants, des bibliothécaires, un comité de pilotage et un réseau d'experts.

4 thématiques déjà abordées :



L'humain augmenté



La biologie de synthèse



L'intelligence artificielle



Les addictions

JOUER A DEBATTRE CLIMAT - ALIMENTATION DURABLE

En partenariat avec le CNRS, l'IFREMER et l'IRD, l'ADC produit actuellement un nouveau support de débat sur la thématique Climat et Alimentation durable . Les objectifs de ce nouveau support sont de :

- Rendre les jeunes acteurs et légitimes sur les questions liées au climat, leur donner envie d'en savoir plus sur les leviers d'actions et les solutions qui existent et à développer, les faire réfléchir et leur donner la parole.
- Proposer aux professionnels de l'éducation et de la culture un outil original et pertinent pour travailler les sciences et les questions climatiques dans leurs aspects interdisciplinaires, mais aussi aborder par l'argumentation et le débat, la sensibilisation au développement durable, rendre possible des rencontres jeunes – acteurs et experts sur le sujet.

Pour la co-construction, l'ADC s'appuie sur une cellule de production composée de :

- Denis Lacroix, délégué à la prospective à la direction générale de l'IFREMER
- Dominique Donnet-Kamel, administratrice de l'ADC
- Camille Volovitch et Clara Fruchon, coordinatrices du projet pour l'ADC

En collaboration avec :

- 150 jeunes co-constructeurs impliqués dans 6 classes, 4 établissements, et 6 enseignants
- Des experts scientifiques ressources (notamment des instituts partenaires : le CNRS, l'IFREMER et l'IRD) sollicités au fur et à mesure de la conception du jeu
- Le conseil de l'Office for Climate Education pour le développement du jeu

MISSIONS

Dans le cadre de cette nouvelle production, l'ADC cherche un prestataire pour venir en appui sur la dernière phase de production des contenus. En lien avec la cellule de production et les chargés de projet JAD, le prestataire travaillera sur :

1) Aide à l'investigation sur les contenus scientifiques du jeu :

En lien avec partenaires scientifiques du projet et les contenus déjà produits :

- Identification et interviews de 1 à 2 chercheurs référents dans chaque centre de recherche partenaire (CNRS, IFREMER, IRD) : **6 à 8 interviews à réaliser**
- Recherches documentaires complémentaires pour explorer les axes déjà identifiés par la cellule de production pour le jeu

Rendus à produire : comptes rendus des interviews, mise en évidence de problématiques et lignes de tension, ainsi que des ressources à exploiter dans le jeu.

2) Aide à l'écriture

A partir du travail déjà mené par l'association et des investigations réalisées auprès des chercheurs, accompagner la cellule dans la rédaction des contenus du jeu :

- Analyse des contenus déjà produits
- Animation de 2 ateliers d'écriture avec la cellule de production : **1 journée d'atelier d'écriture au total (6h-7h)**
- Relecture critique des contenus produits

PROFIL

Profil :

- Journaliste scientifique ou script doctor
- Connaissance des sujets : climat, alimentation durable, réchauffement climatique, développement durable
- Connaissance du secteur de la Recherche
- Expérience dans la production d'outils pédagogiques

CONDITIONS

Date de début de mission : 17 octobre 2022

Indemnisation : à définir en fonction du profil et du temps de travail estimé, environ 30h

Candidatures : CV et devis à envoyer **avant le 7 octobre 2022** à Camille VOLOVITCH et Clara FRUCHON, coordinatrices Jouer à Débattre, cvolovitch.adc@gmail.com et cfruchon.adc@gmail.com.