



Développer l'esprit critique en médiation scientifique

Formation en classes virtuelles

Descriptif de la formation

Ces dernières années le développement de l'esprit critique est redevenu à la mode, souvent pensé comme solution face à la désinformation sur les réseaux sociaux, la confiance limitée envers les institutions ou encore l'adhésion à des thèses conspirationnistes.

Mais que recouvre réellement cette notion ? Pourquoi et comment les institutions culturelles peuvent-elles développer l'esprit critique de leurs publics ?

A travers des expériences de terrain et des apports de la recherche, cette formation accompagne les professionnel.les de la médiation scientifique et des bibliothèques qui rencontrent des publics. La formation vise à leur permettre de faire des choix sereins et pertinents pour leurs futures actions visant à développer l'esprit critique (ateliers d'éducation aux médias et à l'information, débats, initiation à la démarche scientifique, ...).

Objectifs

Opérationnels : Identifier des outils de médiation et postures propices au développement de l'esprit critique des publics

Pédagogiques :

- Sélectionner ou adapter des outils de médiation visant le développement de l'esprit critique
- Proposer des techniques pour échanger de manière apaisée et argumentée avec le public

Profils et personnes concernées

Cette formation est recommandée pour les professionnel.les qui conçoivent ou/et animent des activités de médiation culturelle, scientifique : médiateurs-trices, bibliothécaires, chargé-es de projets.

Pas de pré-requis

Programme

1. Pourquoi s'intéresser à l'esprit critique en médiation ?

- **Définition de l'esprit critique**
- **Rôle des professionnel.les de la culture (bibliothécaires, médiateur.trices scientifiques...)**

2. Freins et leviers de l'esprit critique

- **Biais cognitifs et argumentatifs**
- **Posture facilitatrice et points de vue argumentés**

3. Quelles médiations pour développer l'esprit critique ?

- **Préconisations issues de la recherche**
- **Analyse d'outils et d'animations existants**

Moyens pédagogiques et techniques

- La formation aura lieu en ligne sous forme de classes virtuelles via la plateforme Zoom.
- Pour participer les stagiaires doivent posséder l'équipement suivant : Un ordinateur ou tablette, connexion internet, Micro / casque téléphone, camera.
- La formation propose des configurations de travail différentes selon les activités : travail en grand groupe, en individuel, binôme ou petite équipe.
- La formation privilégie les méthodes actives : mise en situation, travail sur des cas pratiques, jeux à plusieurs... favorisant l'émergence et l'appropriation de notions.
- L'effectif sera compris entre 5 et 12 stagiaires maximum pour favoriser la participation.
- Chaque stagiaire recevra en version numériques les différents supports de la formation, modèle des documents, fiches outils, et références sitographiques et bibliographiques, articles et études complémentaires...

Encadrement

- Un·e formateur·trice, alliant connaissance du métier de médiateur·trice, expertise en médiation et maîtrise des méthodes et outils de la formation continue, anime et encadre l'action de formation. Les résumés des formateurs·trices sont accessibles sur notre site. Des CV détaillés peuvent être fournis à la demande.

Suivi et les modalités d'évaluation

En amont

- Un questionnaire de positionnement et de recueil des attentes est envoyé aux stagiaires deux semaines avant la formation.

Pendant

- Rapport de présence par ½ journée
- Les activités de type mises en pratique, questions-réponses, analyses permettent une évaluation formative collective par les formateur·rices.
- Un questionnaire auto-administré de satisfaction est rempli en fin de formation par chaque stagiaire.

Après

- Une auto-évaluation des compétences acquises est réalisée par les stagiaires à l'issue de la formation.
- Un questionnaire d'auto-évaluation à froid sur l'utilisation des acquis est envoyé 2 à 3 mois après la formation aux stagiaires et au commanditaire.

Accessibilité

En cas de besoins spécifiques ou contraintes qui pourraient nécessiter une adaptation du contenu ou rythme de la formation, merci de contacter la référente pédagogique : Catherine Oualian – catherine.oualian@universcience.fr – 06 12 30 28 84

Contacts

Référente pédagogique : Catherine Oualian - catherine.oualian@universcience.fr

Contact administratif : ecolemediation@universcience.fr