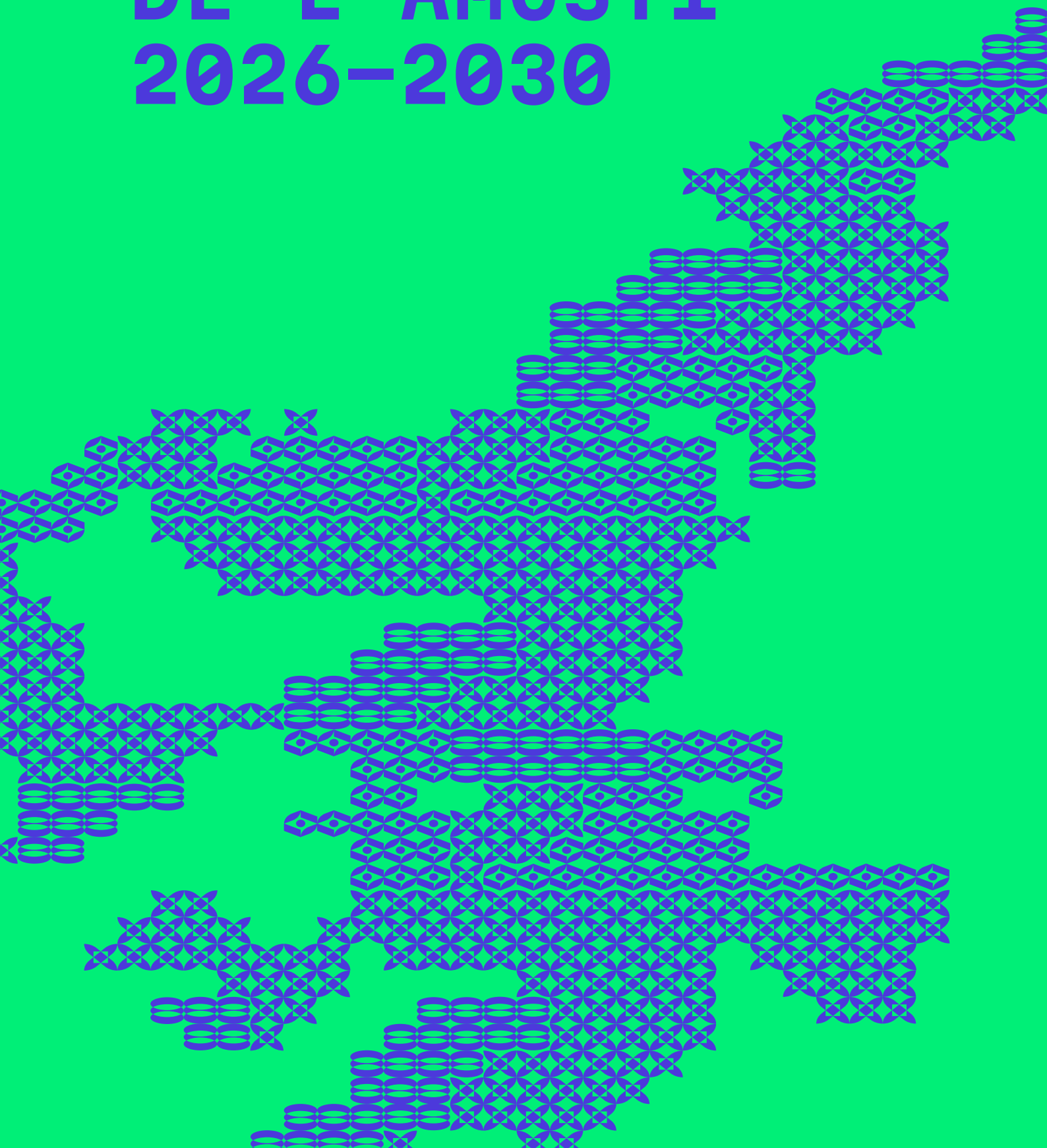
FEUILLE DE ROUTE DE L'AMCSTI 2026-2030



FAIRE CONNAÎTRE LA CULTURE SCIENTIFIQUE COMME UN ENJEU D'INTÉRÊT GÉNÉRAL QUI RELIE SCIENCES, RECHERCHES ET SOCIÉTÉ, DANS LA PROXIMITÉ ET POUR TOUS LES PUBLICS, AU SERVICE DE L'ÉMANCIPATION, DE L'ÉQUITÉ, DES TRANSITIONS, ET DE NOTRE CAPACITÉ COLLECTIVE À COMPRENDRE, DÉCIDER ET AGIR.

ÉTAT DES LIEUX

Une culture scientifique déjà au coeur des transformations contemporaines

Les acteurs de la culture scientifique, technique et industrielle sont déjà pleinement engagés dans les grandes questions qui traversent notre société : dérèglement climatique, intelligence artificielle, transition énergétique, mutations industrielles, santé, information, rapport aux sciences, place des femmes dans les filières scientifiques, inclusion, égalité d'accès aux savoirs, avenir des métiers ou encore transformation des territoires.

Ces enjeux ne sont pas nouveaux pour le réseau. Ils irriguent depuis longtemps les actions menées dans les muséums, centres de sciences, associations, universités, collectivités, festivals, lieux culturels, bibliothèques, établissements scolaires, espaces publics ou réseaux régionaux. Chaque jour, les professionnel·les de la CSTI créent des situations de rencontre, de découverte, de débat, d'expérimentation et d'émerveillement autour des sciences, des techniques, des industries et des savoirs.

La culture scientifique est ainsi bien plus qu'une action de diffusion ou de médiation ponctuelle.

Elle constitue une offre à part entière, capable de relier les savoirs aux expériences vécues, les sciences aux imaginaires, les innovations aux usages, les controverses aux débats publics, les métiers aux vocations.

Elle participe à la vie démocratique autant qu'à la vie culturelle des territoires.

Ce rôle prend une importance particulière dans un environnement plus dur. Les faits scientifiques sont de plus en plus questionnés, parfois mis sur le même plan que des opinions ou des croyances.

Les désordres informationnels brouillent les repères. Les libertés académiques, les libertés de programmation et l'indépendance des institutions culturelles et scientifiques peuvent être fragilisées. Dans le même temps, les crédits publics se contractent, alors même que les besoins sociaux, éducatifs, démocratiques et territoriaux augmentent.

Dans ce contexte, la CSTI aide à comprendre sans simplifier abusivement, à questionner sans opposer, à s'émerveiller sans renoncer à l'exigence, à débattre sans perdre le lien avec les connaissances. Elle permet de faire culture et de faire société autour des sciences, tout en défendant les conditions d'un dialogue public fondé sur la rigueur, la pluralité des approches et la liberté de penser.

Le cap 2026-2030 de l'Amcsti est de faire reconnaître la culture scientifique, technique et industrielle comme un enjeu stratégique d'intérêt général.

La culture scientifique doit être mieux identifiée, mieux documentée et mieux prise en compte par les politiques publiques, les partenaires et les décideurs.

Une contribution essentielle, mais encore trop peu lisible

Si cette utilité est largement partagée par les acteurs qui la portent, elle reste encore insuffisamment visible pour une partie de l'écosystème institutionnel, économique, culturel ou territorial. La diversité de la CSTI fait sa richesse.

Le secteur se déploie dans des lieux multiples, avec des formats variés, auprès de publics très différents, au croisement de plusieurs politiques publiques : culture, recherche, éducation, jeunesse, cohésion territoriale, transition écologique, égalité, innovation, industrie, vie démocratique. Cette position transversale est une force.

C'est là que **se situe l'un des principaux enjeux pour les prochaines années : passer d'une vitalité réelle, déjà portée par les membres du réseau, à une reconnaissance plus forte de la contribution de la CSTI à l'intérêt général.**

Cela suppose de rendre visibles les initiatives, de produire des repères communs et de porter une parole collective mieux audible. Elle suppose aussi de montrer que la CSTI est un appui pour l'action publique : elle permet de relier les politiques aux publics, d'accompagner les transformations, de nourrir l'esprit critique, de créer des espaces de dialogue et d'aider les décideurs à mieux comprendre les réalités de terrain.

L'Amcsti : organiser la diversité du secteur

L'Amcsti occupe une place singulière dans cet écosystème. Elle ne représente pas un seul type d'acteur, un seul modèle d'action ou une seule échelle d'intervention. Elle rassemble une diversité de structures, de métiers, de territoires et de pratiques.

Cette diversité fonde sa légitimité. L'Amcsti est un espace de liaison : elle relie les acteurs entre eux, fait circuler les expériences, organise les échanges, valorise les initiatives, outille les professionnel·les et porte la voix du secteur dans les espaces de dialogue institutionnel.

Sa valeur ajoutée réside dans sa capacité à organiser cette diversité sans l'uniformiser. Faire réseau, pour l'Amcsti, ce n'est pas produire un modèle unique de culture scientifique. C'est donner de la lisibilité à un écosystème multiple, faciliter les coopérations, soutenir les dynamiques territoriales, produire des ressources communes et faire émerger des constats partagés.

La stratégie 2026-2030 doit permettre de renforcer cette fonction de liaison et de représentation. Il ne s'agit pas de parler à la place des acteurs, mais de rendre plus audible ce qu'ils construisent déjà, de mieux relier les échelles locales, régionales et nationales, et de donner davantage de poids à la contribution collective du secteur.

LE CAP STRATÉGIQUE

FAIRE RECONNAÎTRE LA CSTI COMME ENJEU STRATÉGIQUE D'INTÉRÊT GÉNÉRAL

Ce cap suppose de franchir une nouvelle étape de reconnaissance. La culture scientifique doit être mieux reconnue comme une politique publique à part entière, au croisement des sciences, de la culture, de la recherche, de l'éducation, de la jeunesse, de la transition écologique, de l'innovation, de l'industrie, de l'égalité et de la cohésion territoriale.

Il suppose aussi **de mieux rendre visibles les acteurs qui la portent** : leurs métiers, leurs lieux, leurs formats, leurs publics, leurs coopérations et leurs contributions concrètes à la vie démocratique, culturelle et territoriale.

Enfin, il invite à **structurer durablement le dialogue entre recherche, médiation, territoires, industrie, innovation et société. La CSTI peut être un espace de coopération entre celles et ceux qui produisent les savoirs, celles et ceux qui les mettent en débat, celles et ceux qui les utilisent, les transforment, les transmettent ou les vivent dans leur quotidien.**

À travers ce cap, l'Amcsti souhaite contribuer à une grande question : quelle société voulons-nous construire à l'heure des grandes transformations démocratiques, scientifiques, techniques, industrielles, écologiques, énergétiques et technologiques ?

Cette question se décline en cinq lignes de travail :

- **Comprendre le monde vécu et développer l'esprit critique.**

Les sciences, les techniques et les données traversent désormais tous les aspects de nos vies : IA, santé, information, climat, énergie, environnement, alimentation, numérique. La CSTI aide à décrypter ces réalités, à distinguer les faits des opinions, à comprendre les méthodes scientifiques et à construire une relation plus exigeante aux savoirs.

- **Participer à la fabrique des savoirs.**

Les relations entre sciences et société ne peuvent plus être pensées seulement comme une transmission descendante. Sciences participatives, dialogue sciences-société, débats publics et recherche ouverte permettent d'associer davantage les citoyen·nes, les territoires et les expériences de terrain.

- **Habiter les transitions.**

Les transformations écologiques, énergétiques, industrielles et numériques ne sont pas seulement des sujets techniques. Elles modifient nos modes de vie, nos imaginaires, nos métiers, nos territoires et nos choix collectifs.

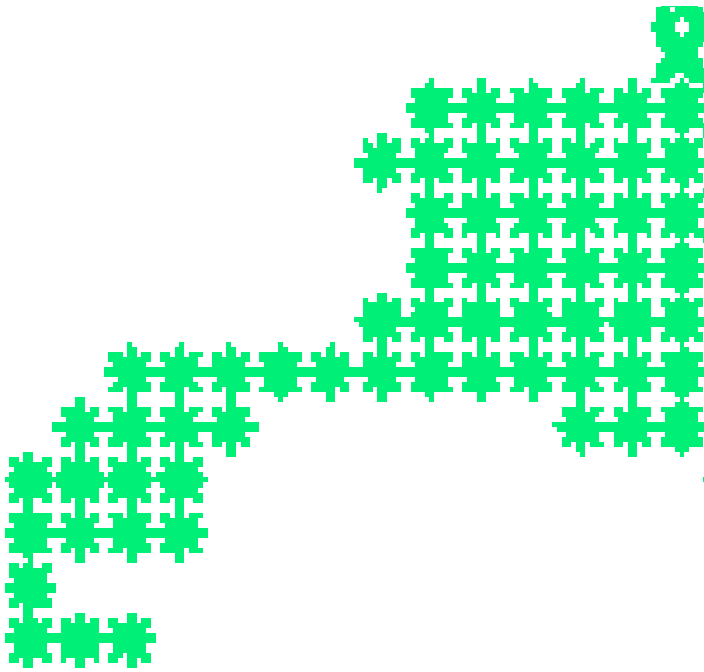
La CSTI peut aider à les comprendre, à les discuter et à les rendre appropriables.

- **Rendre désirables les sciences et leurs métiers.**

Les vocations scientifiques et techniques se construisent par la curiosité, l'expérience, l'identification, les imaginaires, l'innovation et la possibilité de se projeter. Cela suppose aussi de travailler la place des femmes et des filles dans les sciences, ainsi que l'accès de toutes et tous aux parcours scientifiques.

- **Faire culture et faire société.**

La culture scientifique est aussi une expérience culturelle : émerveillement, débat public, proximité, équité territoriale, rencontres, expériences collectives, récits partagés. Elle contribue à inscrire les sciences dans la culture commune.



Pour cela, la stratégie 2026-2030 s'organise autour de quatre fonctions complémentaires :

- une maison commune du secteur
- une architecture de réseau consolidée
- un centre d'expertise de la culture scientifique
- un interlocuteur reconnu auprès des décideurs.

FONCTION 1 :

Une maison commune pour les professionnel·les de la CSTI

La première fonction de l'Amcsti est de consolider son rôle de maison commune pour les professionnel·les de la CSTI. Dans un secteur composé d'acteurs très divers, par leur taille, leur statut, leurs métiers, leurs moyens et leurs territoires d'intervention, cette fonction est essentielle : elle permet de créer un espace commun sans effacer les singularités de chacun.

Être une maison commune, c'est d'abord **accompagner les membres dans l'exercice de leur métier et dans l'évolution de leurs pratiques.** Les professionnel·les de la CSTI font face à des attentes croissantes : renouvellement des formats de médiation, transformation des publics, enjeux d'inclusion et d'accessibilité, sobriété et développement durable, évolution des modèles économiques, dialogue sciences-société, désinformation, place des émotions, des imaginaires ou du débat dans les dispositifs de médiation. **L'Amcsti doit leur permettre de trouver des ressources, des repères, des retours d'expérience et des espaces de montée en compétences pour agir dans ces contextes mouvants.**

Cette fonction d'accompagnement ne repose pas seulement sur des formations descendantes. Elle s'appuie sur la richesse du réseau : ateliers entre pairs, groupes de travail, webinaires, programmes de mentorat, échanges de pratiques, ressources partagées, temps de codéveloppement. **L'objectif est de partir des besoins concrets des membres, de faire circuler les solutions déjà expérimentées, de rendre visibles les savoir-faire existants et de permettre à chacun·e d'adapter ces ressources à son propre contexte.**

Être une maison commune, c'est aussi **faire émerger des dynamiques collectives internes au réseau.** L'Amcsti doit continuer à créer les conditions du « faire ensemble » : identifier des sujets communs, réunir des professionnel·les qui ne travaillent pas toujours ensemble, favoriser les coopérations entre structures, permettre la production d'outils partagés et soutenir les projets qui naissent de la rencontre entre membres. Les groupes thématiques, les ateliers Intermed, les Midis de l'Amcsti, les programmes de mentorat, les travaux sur l'inclusion, les jeux de CSTI ou les mers et l'océan montrent que le réseau est capable de produire collectivement des ressources, des formats et des réflexions utiles à tous.

Cette dynamique collective répond à un enjeu de solidarité. Dans un environnement marqué par des tensions budgétaires, des mutations institutionnelles et des attentes sociales fortes, les structures ne peuvent pas rester isolées. L'Amcsti doit être un lieu où les membres peuvent partager leurs difficultés, confronter leurs stratégies, mutualiser des outils, identifier des partenaires et construire des réponses communes.

Enfin, **la maison commune doit renforcer la reconnaissance et le sentiment d'appartenance entre pairs.** Beaucoup de professionnel·les de la CSTI exercent des métiers hybrides, à l'interface de la culture, de la recherche, de l'éducation, de la communication, de la participation citoyenne, de la médiation, de l'événementiel ou de l'action territoriale. L'Amcsti peut les aider à mieux se reconnaître comme appartenant à un même champ professionnel, à nommer leurs compétences, à valoriser leurs métiers et à construire une culture commune.

Cette appartenance ne doit pas être pensée comme une uniformisation. Elle repose au contraire sur la reconnaissance de la diversité des pratiques, des trajectoires et des contextes d'intervention. Consolider la maison commune, c'est donc renforcer à la fois l'entraide, la coopération, la montée en compétences.

FONCTION 2 :

Une architecture de réseau à consolider

La culture scientifique se construit dans les territoires, au contact des publics, des collectivités, des acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche, des lieux culturels, des associations, des établissements scolaires, des entreprises, des réseaux régionaux et des dynamiques locales. Elle repose aussi sur des acteurs nationaux, des établissements publics, des fédérations, des réseaux spécialisés et des structures qui interviennent à plusieurs échelles.

L'enjeu pour l'Amcsti est de consolider l'architecture nationale du réseau en s'appuyant sur les dynamiques territoriales préexistantes, dans le respect de leur diversité, de leurs histoires et de leurs modes d'organisation.

Cette consolidation passe d'abord par **une meilleure organisation du maillage de l'écosystème.** Le réseau de la CSTI est dense, mais ses points d'appui, ses relais, et ses complémentarités sont réels. L'Amcsti peut contribuer à mieux identifier les acteurs, les échelles d'intervention, les coopérations existantes et les besoins non couverts. Cette lecture partagée du maillage est une condition pour renforcer la cohérence du réseau sans l'uniformiser. En s'appuyant sur cette architecture, l'Amcsti peut aussi renforcer sa connaissance des territoires. Mieux identifier les points d'appui du réseau, les initiatives existantes, les acteurs mobilisés, les coopérations en cours ou les besoins non couverts permet à l'association de disposer d'une lecture plus fine des dynamiques de CSTI sur l'ensemble du territoire. Cette connaissance partagée est essentielle pour mieux relayer les réalités locales, mieux valoriser les initiatives, mieux orienter les actions nationales et mieux nourrir le dialogue avec les partenaires institutionnels.

Les travaux engagés avec le Groupe Territoires constituent une étape importante dans cette perspective. Ils permettent de mieux connaître les organisations régionales, de repérer les besoins, d'identifier les coopérations existantes, de partager les expériences et de faire circuler plus efficacement les informations entre les membres, les réseaux territoriaux et l'Amcsti.

On pourra également s'appuyer Echosciences. En rendant visibles les initiatives, les événements, les ressources et les acteurs engagés dans les territoires, la plateforme peut contribuer à mieux documenter les dynamiques locales et à renforcer la circulation de l'information entre les membres, les réseaux territoriaux et l'Amcsti.

Il s'agit **d'organiser les flux entre les différentes composantes du réseau** partagées d'une part par l'Amcsti et ses membres (informations, ressources, outils, éléments de plaidoyer, initiatives, signaux..) et entre membres, entre régions, entre métiers ou entre structures confrontées à des problématiques communes.

Cette architecture de réseau doit aussi **permettre de mieux coordonner les complémentarités avec les adhérents à vocation nationale.** Ces acteurs disposent de capacités, de ressources, d'expertises et d'audiences importantes. L'enjeu est de mieux articuler les apports réciproques, sans hiérarchiser les légitimités ni opposer les échelles.

Certaines régions disposent d'animations déjà solides, d'autres sont en recomposition ou moins structurées. L'Amcsti doit jouer un rôle d'appui, de mise en relation, de valorisation et de relais national, sans prétendre uniformiser les situations. Elle doit aussi contribuer à identifier les complémentarités entre acteurs locaux, régionaux et nationaux, afin que les ressources existantes circulent mieux et que les initiatives gagnent en visibilité.

Une voix nationale forte permet de défendre la CSTI auprès des pouvoirs publics. Mais elle est d'autant plus légitime qu'elle s'appuie sur les dynamiques territoriales existantes. Inversement, les acteurs locaux doivent être renforcés par une parole nationale qui appuie leurs dialogues avec les collectivités, les services déconcentrés de l'État, les partenaires académiques et économiques.

L'objectif est donc de renforcer l'architecture du réseau : mieux identifier les points d'appui territoriaux et nationaux, favoriser les coopérations entre régions et entre types d'acteurs, mettre en commun les expériences, relayer les signaux faibles, clarifier les modalités de contribution et construire des outils utiles à la fois aux acteurs locaux et au réseau national.

FONCTION 3 :

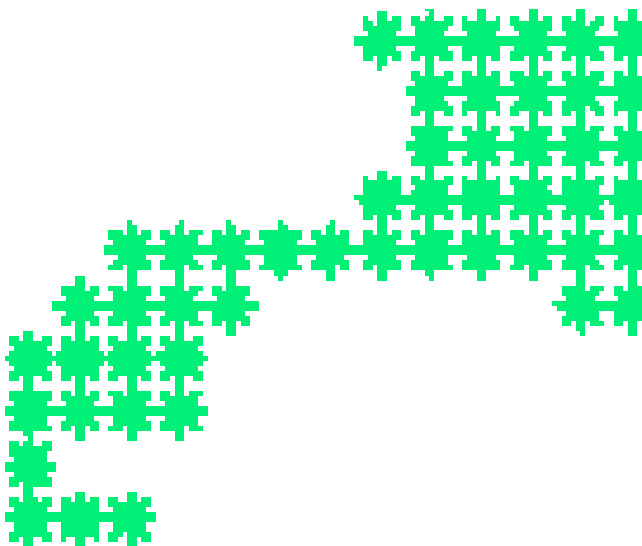
Un centre d'expertise pour documenter et rendre visibles les pratiques

La troisième fonction est de renforcer l'Amcsti comme centre d'expertise de la culture scientifique.

Le réseau produit déjà beaucoup : outils, retours d'expérience, enquêtes, webinaires, kits de ressources, groupes de travail, analyses, échanges professionnels. Les acteurs eux-mêmes produisent beaucoup de ressources et développent des expertises insuffisamment valorisées et mobilisées à l'échelle nationale. Mais cette richesse reste parfois dispersée, insuffisamment visible ou difficilement réutilisable.

Dans les prochaines années, **l'Amcsti consolidera sa capacité à produire des repères, documenter les pratiques, valoriser les ressources existantes, anticiper les évolutions des métiers et proposer des analyses utiles au secteur.**

Cette expertise devra permettre de mieux documenter les sujets déjà travaillés par le réseau : éducation aux médias et à l'information, esprit critique, inclusion, accessibilité, développement durable, femmes et sciences, sciences participatives, jeux de culture scientifique, enjeux liés aux mers et à l'océan, évolution des métiers de la médiation, rapports entre sciences, techniques, industries et société.



Dans cette perspective, Echosciences peut constituer un point d'appui utile : non seulement comme espace de diffusion des initiatives et des ressources, mais aussi comme outil d'observation des dynamiques de CSTI. Les données et les contenus qui y circulent peuvent contribuer à mieux repérer les sujets émergents, les coopérations territoriales, les formats développés par les acteurs et les besoins à documenter plus finement.

L'enjeu n'est pas de produire plus pour produire plus. Il est de produire mieux, et surtout de mieux diffuser et de mieux relier les ressources aux usages des professionnel·les.

FONCTION 4 :

Un interlocuteur reconnu pour porter la voix du secteur

La quatrième fonction est de **renforcer la capacité de représentation et d'influence de l'Amcsti.** Dans un contexte où la culture scientifique se situe au croisement de nombreuses politiques publiques — culture, recherche, éducation, jeunesse, transition écologique, innovation, industrie, égalité, cohésion territoriale — l'association doit être clairement identifiée comme un interlocuteur national capable de représenter la diversité du secteur.

Cette fonction suppose d'abord de **développer le positionnement institutionnel de l'Amcsti. Il s'agit de rendre plus lisible ce que représente le réseau, les acteurs qu'il fédère, les métiers qu'il rassemble, les territoires qu'il relie et les enjeux qu'il porte.** Cette lisibilité est indispensable pour dialoguer efficacement avec les ministères, les collectivités, les parlementaires, les services déconcentrés, les établissements publics, les acteurs académiques, culturels, économiques et industriels.

Elle suppose aussi **de renforcer la capacité de représentation du réseau.** L'Amcsti ne parle pas au nom d'un acteur unique, mais d'un écosystème composé de structures très différentes. Sa légitimité repose donc sur sa capacité à **faire remonter les réalités du terrain, à identifier des préoccupations communes, à formuler des positions partagées et à porter une parole collective suffisamment claire pour être entendue dans les espaces de décision.**

Les dynamiques observées à travers Echosciences peuvent également nourrir cette capacité d'influence, en donnant à voir concrètement la diversité des actions menées sur les territoires, la vitalité du réseau et les sujets dont les acteurs de CSTI se saisissent. La plateforme peut ainsi devenir un appui pour objectiver les réalités du terrain et renforcer les argumentaires portés par l'Amcsti.

L'Amcsti doit également **devenir une force motrice dans les dynamiques d'alliance au sein de la filière.** Ces alliances doivent associer les acteurs de la recherche et de l'enseignement supérieur, les réseaux de médiation, les collectivités territoriales, les structures culturelles, les associations, les établissements scolaires, les bibliothèques, les acteurs de l'innovation, les entreprises engagées, les fédérations d'éducation populaire, les opérateurs nationaux et les réseaux régionaux. Elles ne visent pas **à constituer un bloc uniforme, mais à créer des convergences sur les grands enjeux : accès aux savoirs, esprit critique, égalité, transitions, attractivité des métiers scientifiques et techniques, dialogue entre sciences, techniques, industries et société.**

Cette capacité d'alliance est stratégique. Elle permet, de faire émerger des messages communs, de construire des coopérations plus solides et de donner davantage de poids au partage des sciences dans les débats publics. Elle permet aussi de **défendre les conditions d'exercice des acteurs :** moyens, indépendance, liberté de programmation, reconnaissance des métiers, temps nécessaire à la médiation et capacité à agir dans la durée.

Enfin, l'Amcsti doit **renforcer sa contribution à l'élaboration, à l'accompagnement et à l'évolution des politiques publiques.** L'enjeu n'est pas seulement d'être consultée ponctuellement, mais de pouvoir **éclairer les décisions à partir de l'expérience du réseau.** Les remontées de terrain, les données issues des territoires, les ressources produites par les groupes de travail, les constats partagés par les membres et les dynamiques observées à travers Echosciences peuvent nourrir des politiques publiques plus proches des réalités.

Cette contribution peut prendre plusieurs formes : production d'argumentaires, participation à des instances, auditions, réponses à des consultations, notes de positionnement, mise à disposition de données, appui aux acteurs territoriaux dans leurs relations avec les décideurs, construction de coalitions autour de sujets prioritaires. Elle doit **permettre à l'Amcsti d'être à la fois un relais des préoccupations du secteur, un espace de formulation collective et une force de proposition.**

L'objectif est de construire une voix collective solide, fondée sur les réalités du terrain. Une voix capable d'alerter lorsque les conditions d'exercice de la CSTI sont menacées, mais aussi de proposer, d'éclairer, de relier et de contribuer à la construction des politiques publiques.

UNE TRAJECTOIRE COLLECTIVE

La stratégie 2026-2030 doit permettre à l'Amcsti de franchir une nouvelle étape.

Dans une période marquée par l'incertitude, la culture scientifique peut aider à comprendre le présent, à débattre des choix collectifs et à imaginer des futurs communs. Elle peut aussi contribuer à relier les savoirs, les publics, les territoires et les décisions.

L'Amcsti entend prendre toute sa part dans cette trajectoire : comme maison commune, comme réseau national, comme centre d'expertise, comme espace de coopération et comme voix collective de la culture scientifique.

Changer d'échelle, c'est donner davantage de lisibilité, de cohérence et de force à ce que les acteurs de la CSTI construisent déjà chaque jour.

C'est faire reconnaître plus pleinement leur contribution à la vie culturelle, démocratique et territoriale du pays.

STRATÉGIE 2026-2030 DE L'AMCSTI

Faire reconnaître la culture scientifique comme un enjeu stratégique d'intérêt général

1 CE QUE NOUS SOMMES — Des valeurs partagées qui fondent notre action

VALEURS DE LA CSTI

- **CURIOSITÉ** — Questionner, explorer, donner envie de comprendre.
- **RIGUEUR SCIENTIFIQUE** — S'appuyer sur connaissances, méthodes, doute et vérification.
- **ESPRIT CRITIQUE** — Distinguer les faits, exercer son jugement.
- **ÉMANCIPATION** — Comprendre, choisir et agir.
- **VIVRE-ENSEMBLE** — Créer des espaces de dialogue et de partage.

VALEURS DE L'AMCSTI

- **COLLECTIF** — Faire réseau avec les membres.
- **PARTAGE** — Faire circuler expériences et ressources.
- **INCLUSION** — Faire une place réelle à toutes les diversités.
- **PROFESSIONNALISME** — Soutenir des pratiques exigeantes
- **COOPÉRATION** — Relier les acteurs et complémentarités.

2 LE CONTEXTE — Des transformations majeures

- DÉSINFORMATION
- TRANSITIONS
- INÉGALITÉS & FRACTURES
- CONTRAINTES BUDGÉTAIRES
- TENSIONS LIBERTÉS PROGRAMMATION

3 CE QUE PEUT APPORTER LA CSTI À LA SOCIÉTÉ

1. COMPRENDRE LE MONDE VÉCU
2. PARTICIPER À LA FABRIQUE DES SAVOIRS
3. HABITER LES TRANSITIONS
4. RENDRE DÉSIRABLES LES SCIENCES
5. FAIRE CULTURE ET FAIRE SOCIÉTÉ

NOTRE CAP

FAIRE RECONNAÎTRE LA CSTI COMME UN ENJEU STRATÉGIQUE D'INTÉRÊT GENERAL

LE RÔLE DE L'AMCSTI

Devenir l'interlocuteur de référence pour accompagner ce changement d'échelle

5 LES 4 FONCTIONS STRATÉGIQUES DE L'AMCSTI — Comment l'Amcsti s'organise pour y parvenir

1 Une maison commune

Accompagner les membres, faire émerger des dynamiques collectives, developer la reconnaissance entre pairs, developer les partenariats avec des acteurs ressources.

2 Une organisation nationale fonctionnelle

Rendre le réseau plus opérant, organiser les circulations, coordonner les complémentarités.

3 Un centre d'expertise

Produire des repères, anticiper les évolutions des sujets et formats, éditorialiser les productions.

4 Un interlocuteur incontournable et influent

Développer la capacité de représentation et le positionnement institutionnels, devenir moteur dans les dynamiques d'alliances, accompagner les politiques publiques.

amcsti

Crédits Photos :

Jérôme Grenouilloux - Les P'tits films,
Alexis Boucher.

Soutenu par

GOUVERNEMENT
Liberté
Égalité
Fraternité

www.amcsti.fr
-
contact@amcsti.fr
Twitter : @amcsti
Facebook : Amcsti
LinkedIn : Amcsti
Instagram : @reseau_amcsti
Chaine YouTube : Amcsti